

ESCOLA RODOLFO TRECHAUD CURVO

# Resgatando Cultura e Descobrimo Talentos

## INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Cristiane Otilia Colossi Bernhardt**

Educador(es): **Mariana Cristina Ribeiro Nobokite**

Turma(s): **Coordenadora Pedagógica**

Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **640**

Etapa(s) da educação básica: **1º ano EF, 4º ano EF, 5º ano EF, 2º ano EM, 3º ano EM e Educação infantil – crianças pequenas (pré-escola)**

## CURRÍCULO

**De onde partimos?** A expedição ocorreu a partir do momento em que houve a necessidade de organizar o momento do intervalo que é utilizado para lanche e também para brincar e divertir. Ocorre que, percebemos que as crianças se empolgam nas brincadeiras e muitas vezes sofrem acidentes e outras vezes se envolvem em conflitos e intrigas e até mesmo cometem ou sofrem bullying. Para melhorar esse momento, pretende-se dar responsabilidades aos alunos, de modo que cada recreio seja orientado por um grupo de alunos de determinada turma com a participação do(a) professor(a) da turma. Acredita-se que os alunos desenvolverão a criatividade, a comunicação, a autonomia, o equilíbrio emocional, a responsabilidade, o respeito ao próximo e às diferenças, sendo um método mediador do desenvolvimento da criança.

**Ciência do Coordenador Pedagógico:** Sim.

**Permitir consulta pública:** Sim.

## EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

**Território a ser investigado:** A expedição ocorreu a partir do momento que houve a necessidade de cantar o hino Nacional e o Hino do Município de Araputanga, a expedição ocorreu na sala dos professores através de uma roda de conversa, no pátio da escola com os alunos e funcionário da escola. Na sala de aula.

**Pergunta exploratória:** Por que temos que cantar hino Nacional e o hino de Araputanga toda semana?

**Descrição da expedição (registro de experiências):** A expedição ocorreu na sala dos professores através de uma roda de conversa, no pátio da escola com os alunos e funcionário da escola. Na sala de aula.

## ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

**Descrição do índice inicial - O que já sabemos?** O Hino Nacional é um dos símbolos da Pátria que representa seu povo, sua história, enfim, sua cultura. Sua letra tem palavras pouco usadas no cotidiano e por isso de difícil entendimento, principalmente pelas crianças dos anos iniciais do Ensino Fundamental, sendo necessário uma ação escolar para sua compreensão e memorização. Como justificativa temos também a Lei 5.700/1971, alterada em setembro de 2009, trazendo a obrigatoriedade da execução do Hino Nacional uma vez por semana em todas as escolas.

**Descrição do índice formativo - O que queremos saber?** Que os alunos: - Conheçam a letra e a música do Hino Nacional Brasileiro e do município de Araputanga; Valorizem o Hino Nacional e a Bandeira Nacional, o Hino de Araputanga e Bandeira de Araputanga; Desenvolvam o senso de patriotismo; - Ampliem seu repertório; Vivenciem momentos de respeito e amor à pátria; Aprendam a postura adequada no momento de execução do Hino Nacional; - Saibam se comportar e cantar nos eventos da escola ou de qualquer outro local; Conheçam a história da fundação de Araputanga.

## ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

**Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos):** Português: Desenvolver a leitura e escrita por meio de pesquisas de poemas, poesia, jogral, músicas, letra do hino Nacional e do hino de Araputanga Movimento: ritmos corporais, gestos, manuseio de objetos que produzem som, danças Artes Visuais: manuseio de instrumentos musicais, Artes Coreografias, produção e canto.

**Ações pedagógicas de aprendizagem:** Desenvolver nos educandos autonomia, capacidade de superação, equilíbrio emocional,

descobrimo e aperfeiçoando os talentos, resgatando raízes, valores e a cultura da comunidade, sendo um método facilitador do desenvolvimento da criança.

## COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

**Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem?** OS ALUNOS ESTÃO MUITO EMPOLGADOS E A PARTICIPAÇÃO ESTÁ SENDO FUNDAMENTAL PARA A APRENDIZAGEM.

**Apoiadores:** Alunos, professores, funcionários da escola, diretora e coordenadoras.

## ÍNDICE FINAL

**Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos?** O Hino Nacional é um dos símbolos da Pátria que representa seu povo, sua história, enfim, sua cultura. Sua letra tem palavras pouco usadas no cotidiano e por isso de difícil entendimento, principalmente pelas crianças dos anos iniciais do Ensino Fundamental, sendo necessário uma ação escolar para sua compreensão e memorização. Como justificativa temos também a Lei 5.700/1971, alterada em setembro de 2009, trazendo a obrigatoriedade da execução do Hino Nacional uma vez por semana em todas as escolas.

**Como foi a atividade integradora?** Que os alunos: - Conheçam a letra e a música do Hino Nacional Brasileiro e do município de Araputanga; Valorizem o Hino Nacional e a Bandeira Nacional, o Hino de Araputanga e Bandeira de Araputanga; Desenvolvam o senso de patriotismo; - Ampliem seu repertório; Vivenciem momentos de respeito e amor à pátria; Aprendam a postura adequada no momento de execução do Hino Nacional; - Saibam se comportar e cantar nos eventos da escola ou de qualquer outro local; Conheçam a história da fundação de Araputanga.

