

ESCOLA RODOLFO TRECHAUD CURVO

Minha muda

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Cristiane Otilia Colossi Bernhardt**Eduador(es): **Bianca Cristina Pereira Dos Santos**Turma(s): **4º ano e 5º ano**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **8**Etapa(s) da educação básica: **4º ano EF, 5º ano EF**Modalidade: **EJA Fundamental - Anos Finais, Escola Multisseriada**

CURRÍCULO

De onde partimos? Por serem alunos de zona rural, a natureza, as plantas, as flores, estão sempre presente no cotidiano deles. O projeto vem para acrescentar e fortalecer o conhecimento e poder incentivar para que as crianças cuidem e semeiem ainda mais de uma forma mais natural, longe de produtos agrotóxicos.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim.

Permitir consulta pública: Sim.

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território a ser investigado: Casa dos moradores locais da comunidade.

Pergunta exploratória: Como nascem as plantas, através de sementes ou mudas? Realização e narrativa da expedição; As turmas do ensino fundamental 1, saíram em expedição na comunidade visitando as casas dos moradores locais, que possuíam diversos tipos de plantas medicinais, temperos e flores, na busca de trazer mudas e sanar as curiosidades sobre as diversas qualidades de cada uma.

Descrição da expedição (registro de experiências): As turmas do ensino fundamental I, saíram em expedição na comunidade, visitando casa de moradores locais, que possuíam diversos tipos de plantas medicinais, temperos e flores. Na busca de trazer mudas e sanar as curiosidades sobre diversas qualidades de plantas.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? Por serem crianças de zona rural, já conhecem bem o ambiente natu-

ral, como cultivar as plantas e como cuidar, sabemos que todas as plantas nasce de alguma forma, que tanto elas como outros seres vivos, precisam de água e alimento, para sobreviver. Precisam de cuidados específicos de acordo com a sua necessidade, e também sabemos que a varias qualidades de plantas medicinais e temperos.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Queremos saber como deve ser o cuidado com cada planta? Se precisa de sol ou não? Qual a quantidade de água que ela necessita? Como utilizar cada uma, se é tempero ou planta medicinal? Quais delas nascem de mudas ou sementes? foi então que saímos na comunidade em busca de resposta.

ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos): Língua Portuguesa, Ciências, historia, Matemática e Artes.

Ações pedagógicas de aprendizagem: Visita na comunidade, para saber sobre as plantas. Busca de conhecimento em livros, internet. Fazer os vasos e plantar as mudas. Aprender sobre o que cada uma tem de diferente.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem? Foi com os professores, coordenadora, pais e moradores da comunidade.

Apoiadores: Comunidade escolar Sicredi

Biomás Secretária Municipal da Escola Secretária de Educação.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Descobrimos que para fazer mudas é preciso conhecer cada espécie nem todas nascem da mesma forma, algumas são através de mudas e caules ou sementes, algumas precisam de mais água que outras, outras mais de sombra, que o tempo de germinação para as mudas variam de uma para outra entre uma a duas semanas no caso da salsinha, pimenta, coentro etc. , plantas como a rosa, figo e outras que são retiradas do caule demoram muito mais tempo para recriar.

Como foi a atividade integradora? Foi de grande aprendizado na vida de cada aluno, pois fizeram varias descobertas, poderão sanar suas duvidas, em seguida tiveram a experiência de plantar, cuidar a ponto de ser vendidas, e em algumas semanas farão uma feirinha na escola para vender essas plantas, com o objetivo também de promover o empreendedorismo.

Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos? Cooperação, Cidadania, Solidariedade, Empreendedorismo, Diálogo.

Período inicial: 21/09/2023.

Período final: 17/10/2023.

O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto? Como professora o que mais me marcou, foi ver o entusiasmo no olhar de cada um e o grande interesse em adquirir conhecimentos, e a alegria de plantar e cuidar das mudinhas.

