

ESCOLA RODOLFO TRECHAUD CURVO

“Minha muda” e o incentivo ao empreendedorismo

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Cristiane Otilia Colossi Bernhardt**Educador(es): **Edneia Maria Rodrigues Bonucia, Celia Regina Ultramare Col**Turma(s): **1º, 2º e 3º Ano** | Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **8**Etapa(s) da educação básica: **1º ano EF, 2º ano EF, 3º ano EF** | Modalidade: **Escola Multisseriada**

CURRÍCULO

De onde partimos? Iniciamos o nosso projeto na semana da Gincana Sicredi, no qual o tema era empreendedorismo, a partir dessa temática despertou neles a curiosidade sobre venda de mudas, como temperos e chás medicinais, algo rápido de ser produzido e comercializado. Por serem alunos de zona rural, a natureza, as plantas, as flores, estão sempre presente no cotidiano deles. O projeto vem para acrescentar conhecimento e poder incentivar para que as crianças cuidem e semeiem ainda mais belezas da natureza.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim.

Permitir consulta pública: Sim.

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território a ser investigado: No primeiro momento o território investigado foi na casa dos moradores locais da comunidade de Farinópolis.

Pergunta exploratória: Como nasce as plantas? sementes ou mudas? se for para vender, qual seria o valor?

Descrição da expedição (registro de experiências): As turmas do ensino fundamental 1, saíram em expedição na comunidade, visitando casa de moradores locais, que possuíam diversos tipos de plantas medicinais, temperos e flores. Na busca de trazer mudinhas para replantar e sanar as curiosidades e dúvidas, sobre os diversos tipos de plantas e suas qualidades, foi desenvolvido uma anotação para cada aluno, sobre cada planta, os cuidados com elas e sua funcionalidade.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? Por serem crianças da Zona Rural, já conhecem bem o ambiente natural, sabe-se que todas as plantas nascem de alguma forma, que tanto elas como outros seres vivos, precisam de água e alimento, para sobreviver. Precisam de cuidados específicos de acordo com suas necessidades, e também sabemos

que há uma grande variedade de plantas medicinais e tempero nas casas das pessoas e muitos desses moradores cuida de sua saúde usando plantas medicinais.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Queremos saber como deve ser o cuidado com cada planta, se precisa de sol ou não, qual a quantidade de água que necessita, quais as plantinhas que são consideradas temperos e chás medicinais e quais delas nasce da sementes ou mudas. Se todos os solos são apropriados para o plantio. Partindo desse pressuposto, dessas interrogativas. Os alunos de Ensino fundamental 1 e os professores juntamente com o apoio da coordenadora Célia Ultramare, saímos na comunidade em busca dessas respostas.

ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos): Língua Portuguesa - Ciências - Matemática - História - Artes.

Ações pedagógicas de aprendizagem: Visita a comunidade para coletar mudas de plantas e plantar, aprender a precificar e vender na mostra pedagógica.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem? Foi com os profissionais da educação, os colaboradores da escola, familiares e moradores da comunidade.

Apoiadores: Comunidade Escolar Sicredi Biomás Secretária Municipal da Escola Secretária de Educação.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Descobrimos que para fazer mudas e preciso conhecer cada espécie, nem todas são iguais nascem da mesma formas algumas são através das mudas, outras do

caule, algumas somente pela sementes. Algumas precisam ser regadas várias vezes ao dia e necessitam mais de sombra. Algumas flores como rosa do deserto gostam de terra e muito sol, outras como as suculentas, muita água e sombra. E assim sucessivamente. descobrimos também que o tempo de germinação das sementes variam de uma para outra. Entre uma ou duas semanas, exemplos da salsinha, pimenta, coentro, etc. Plantas como a roseira, figo entre outras árvores frutíferas são muito mais melindrosa para a pega. descobrimos que o Sol e o solo pode ser o herói ou o vilão de cada espécie. Nas últimas semanas o calor excessivo matou várias mudas já pega, desta forma tivemos que plantar muitas sementes de temperos, para que a feira acontecesse.

Como foi a atividade integradora? Foi de um grande aprendizado na vida de cada um, pois fizeram várias descobertas e sanaram sua dúvidas, tiveram a experiência de plantar, cuidar das mudinhas diariamente, até as mesmas ficarem a ponto de ser vendidas e depois de algumas semanas, fizemos um exposição numa feirinha na escola para vender essas mudas, com o objetivo também de promover o empreendedorismo. Para essa feirinha, os alunos trouxeram mais mudas e produtos produzidos em suas propriedades. desta forma o dinheiro foi dividido entre todos os alunos, incentivando assim o empreendedorismo.

Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos? Cooperação, Cidadania, Solidariedade, Empreendedorismo, Diálogo.

Período inicial: 21/09/2023.

Período final: 17/10/2023.

O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto? Como professora o que mais me marcou, foi ver nos olhos dos alunos a alegria de mexer com a terra, o cuidado diário com as mudinhas, a realização de colocar a mão na massa fazendo a diferença no cotidiano dos alunos.

