

ESCOLA RODOLFO TRECHAUD CURVO

Espécies de Aves que habitam a cidade de Araputanga MT

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Cristiane Otilia Colossi Bernhardt** | Educador(es): **Miriam Furtado Bento dos Anjos**Turma(s): **2º ano A matutino** | Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **26**Etapa(s) da educação básica: **2º ano EF** | Modalidade: **Ensino Regular**

CURRÍCULO

De onde partimos? Através da aula envolvendo Projeto Alfabetiza MT, que foi abordado o tema aves de sua região, surgindo assim vários questionamento em relação a alimentação, habitat, espécie das aves que habitam a cidade de Araputanga.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim.

Permitir consulta pública: Sim.

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território a ser investigado: Sala de aula e laboratório e expedição no Lago Azul.

Pergunta exploratória: Quais as aves de nossa região? Onde as aves moram? As aves se alimentam de milho? de quirela? de minhoca?

Descrição da expedição (registro de experiências): A expedição ocorreu em sala de aula através de sequências de atividades envolvendo o tema em estudo, também foi desenvolvida atividades através do material Alfabetiza MT. Aconteceu a socialização no auditório da escola que teve por finalidade abordar os conhecimentos sobre as aves que habitam o município de Araputanga- MT. Para finalizar foi realizado um passeio no entorno da escola para os alunos observarem os pássaros e identificar sua espécie.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos?

Ao trabalhar com o conteúdo do material Alfabetiza MT, que abordava o tema aves, surgiu o questionamento sobre quais espécie tinha em

nosso município. Diante disso nasceu o projeto.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Quais as aves de nossa região? Onde as aves moram? As aves se alimentam de milho? de quirela? de minhoca?

ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos): Conversa informal sobre conhecimento prévio envolvendo as aves que habitam o município de Araputanga; - Aula expositiva no laboratório; - Catalogação das espécies de aves; - Produção de desenhos; - Apresentação dos grupos envolvendo o tema aves; - Produção individual de aves com materiais recicláveis, através da escolha de cada aluno; - Produção de escrita; _leitura e interpretação; - Aves em extinção; - Preservação do meio ambiente.

Ações pedagógicas de aprendizagem: Visita ao laboratório de informática, Confeção de cartazes, catalogação das espécies.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem? A aprendizagem foi conduzida pela professora da sala e aconteceu a participação da comunidade escolar, dos pais com êxito.

Apoiadores: Gestão escolar, alunos, pais , professora. SEMEC e SICREDI.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Através do desenvolvimento do projeto pode ser observado que os alunos se envolveram e demonstraram muito interesse, sanaram as dúvidas que tiveram e puderam constatar que muitos de seus questionamentos não condiziam com a realidade das aves de seu município e com isso fizeram descobertas que enriqueceram muito seus conhecimentos.

Como foi a atividade integradora? As atividades integradoras aconteceram através de, roda de conversa, pesquisa no laboratório para conhecimento das espécies de ave do município, sequência de atividades interdisciplinar envolvendo o tema em estudo, produção de acervo sobre as aves que vai ser doado para o Centro de Cultura desse município, passeio no pátio da escola para localizar as quais espécies existentes.

Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos? Cooperação, Cidadania, Solidariedade, Respeito à diversidade.

Período inicial: 14/08/2023.

Período final: 24/11/2023.

O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto? O que me marcou foi o envolvimento dos alunos e pais na execução do projeto, também ofertar para o Município o acervo com informações para posteriores pesquisas para novos projetos que surgirem.

