

ESCOLA RODOLFO TRECHAUD CURVO

De tijolinho por tijolinho

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Cristiane Otilia Colossi Bernhardt**Educador(es): **Izailta Bueno da Silva**Turma(s): **Pré I C**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **20**Etapa(s) da educação básica: **Educação infantil – crianças pequenas (pré-escola)**

SABERES DAS CRIANÇAS, CONHECIMENTOS CURRICULARES E INTENCIONALIDADES

Narrativa Inicial: Durante a roda de conversa em sala de aula, um aluno comentou sobre tijolo, onde o outro perguntou de onde surgiu o mesmo.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim
Permitir consulta pública: Sim

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território escolhido ou construído para ser investigado: Sala de aula, Família e Fábrica de tijolo cerâmica Araputanga.

Pergunta exploratória (elaborada a partir dos diferentes contextos): De onde veio tijolo?

Realização e narrativa da expedição: Primeiro momento foi enviado um questionário para a família fazer uma pesquisa junto com o aluno para saber sobre a origem do tijolo, em um segundo momento fizemos uma visita à fábrica de tijolos para eles conhecerem.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? Os alunos não tinham conhecimento de como era feito o tijolo, pois alguns falavam que era de cimento, outros de barro.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? 1 - Como surgiu o tijolo? 2- De onde vem o tijolo? 3- Para que serve o tijolo? 4- Onde se faz o tijolo? 5- Onde que é feito o tijolo?

MOBILIZAÇÃO DOS CONHECIMENTOS EDUCATIVOS

Campos de experiência: "O eu, o outro e o nós" "Corpo, gesto e movimento" Traços, sons, cores e formas Escuta, fala, pensamento e imaginações "Espaços, tempos, quantidades, espaços e transformações".

Propostas/Ações educativas/Estratégias Pedagógicas: No primeiro momento, foi realizada uma roda de conversa para saber o que as crianças sabia sobre o tema, em seguida foi enviado para casa um questionário sobre o assunto para pesquisarem junto com a família, Nas aulas seguintes foram trabalhadas várias atividades relacionadas ao tema como: história dos três porquinhos, música, alfabeto, vogais, numerais, jogos, nome próprio atividades impressas.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Descrição da comunidade de aprendizagem: Alunos Educação Infantil, professor, família, coordenadora da comunidade es-

colar, equipe escolar.

Apoiadores: Fábrica de tijolo cerâmica Araputanga.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? O trabalho desenvolvido foi uma experiência prazerosa e muito enriquecedora para os alunos despertando curiosidade e descobertas. Aprenderam todo o processo da fabricação do tijolo, a visita a cerâmica foi fundamental, e por fim ainda fizeram tijolinho e como aprenderam que precisa ir ao forno, levaram ao forno da escola para secar o que os alunos moldaram na sala.

Como foi a atividade integradora? Foi de grande importância, pois através dela aprendemos e compartilhamos saberes.

Quais os princípios e valores do Programa foram desenvolvidos nas ações do projeto? Cooperação, Cidadania, Solidariedade, Diálogo.

Período inicial: 14/08/2023.

Período final: 09/11/2023.

Narrativas dos protagonistas do projeto: Na expedição dava para ver o brilho nos olhos e a alegria em aprender de uma forma diferente.

