

ESCOLA RODOLFO TRECHAUD CURVO

# Cuidar do meio ambiente é cuidar da vida

## INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Cristiane Otilia Colossi Bernhardt**Educador(es): **Aracelly de Oliveira Franco Souza**Turma(s): **4º ano A**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **28**Etapa(s) da educação básica: **4º ano EF**Modalidade: **Ensino Regular**

## CURRÍCULO

**De onde partimos?** Do conteúdo meio ambiente, abordado nas disciplinas de Ciências, geografia e Português.

**Ciência do Coordenador Pedagógico:** Sim.

**Permitir consulta pública:** Sim.

## EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

**Território a ser investigado:** Em uma roda de conversa com os alunos, após um diálogo sobre o que é meio ambiente e sua importância decidimos investigar as políticas públicas do município quanto a este tema, explorado em sala de aula e pesquisas. E visitas para identificar como nosso município trata o tema do meio ambiente.

**Pergunta exploratória:** Quais iniciativas referente a proteção do meio ambiente se faz em nosso município?

**Descrição da expedição (registro de experiências):** A nossa primeira expedição foi ao barracão da cooperativa de triagem de materiais reciclados de Araputanga.

## ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

**Descrição do índice inicial - O que já sabemos?** As crianças já apresentam certa preocupação com o planeta, e dos problemas do impacto negativo que o homem vem causando.

**Descrição do índice formativo - O que queremos saber?** Quais iniciativas existe em

nosso município para melhorar o meio ambiente? Como dar um destino correto ao lixo produzido em seus lares? O que podemos fazer para diminuir os problemas ambientais em nosso município?

## ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

**Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos):** Geografia; Representação do lugar onde mora, localização espacial. Ciências ; Cuidados com a saúde. Ciclo de vida das plantas, cuidados com o meio ambiente; Português; Trabalhar o gênero textual notícia.

**Ações pedagógicas de aprendizagem:** Plantar uma árvore; Criar uma atividade que ensine a separar o lixo, a reaproveitar o material reciclado; Fazer atividades que incentivem a economizar água; Oferecer desenhos para colorir e leitura de histórias que incentive a curiosidade sobre o tema; Assistir filmes e documentários sobre o assunto (O Lorax); Passear fora da sala de aula (com devido policiamento e acompanhamento, mediante aprovação dos pais), para visualizar espécies animais e vegetais e também identificar os problemas locais.

## COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

**Como foi a participação e a contribuição**

**da Comunidade Aprendizagem?** Os alunos contaram com palestras muito enriquecedoras, dos locais de visita.

**Apoiadores:** Equipe do Viveiro Municipal; Equipe da Central de Triagem de Recicláveis e transbordo de lixo, Secretaria de Educação, Equipe Gestora escolar, Sicredi Biomas.

## ÍNDICE FINAL

**Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos?** Este projeto permitiu aos alunos participarem ativamente do cuidado com o meio ambiente e desenvolverem atividade que levarão para a vida, propagando à sociedade a sua aprendizagem.

**Como foi a atividade integradora?** As crianças plantaram uma árvore no pátio da escola; Escreveram textos em forma de notícias que foram levados a família. Essa interação com a escola e família faz com que os alunos percebam que fazem parte de uma sociedade na qual estão contribuindo com o meio.

**Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos?** Cooperação, Cidadania, Solidariedade, Justiça, Diálogo.

**Período inicial:** 02/06/2023.

**Período final:** 28/11/2023.

**O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto?** Em como as crianças são sensíveis ao tema relacionado o impactos ambientais.

