

ESCOLA RODOLFO TRECHAUD CURVO

# Contação da história: A Lagarta Comilona

## INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Cristiane Otilia Colossi Bernhardt**Educador(es): **Marizete Camilo Gonçalves Santana**Turma(s): **Pré I e pré II**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **12**Etapa(s) da educação básica: **Educação infantil – crianças pequenas (pré-escola)**Modalidade: **Escola Multisseriada**

## SABERES DAS CRIANÇAS, CONHECIMENTOS CURRICULARES E INTENCIONALIDADES

**Narrativa Inicial:** O projeto surgiu a partir da contação da história a lagarta comilona.**Ciência do Coordenador Pedagógico:** Sim**Permitir consulta pública:** Sim

## EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

**Território escolhido ou construído para ser investigado:** Na escola e no quintal da casa dos alunos.**Pergunta exploratória (elaborada a partir dos diferentes contextos):** Porque a lagarta come milho? Porque a lagarta vira borboleta? A borboleta vive quanto tempo? Porque a borboleta tem aquele pó nas asas, e porque ele se desfaz ao toque?**Realização e narrativa da expedição:** Os pais levaram os seus filhos na lavoura e no quintal de suas casas, para conhecer e observar as lagartas.

## ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

**Descrição do índice inicial - O que já sabemos?** Sabemos de quê a lagarta se alimenta. E que ela vira borboleta.**Descrição do índice formativo - O que queremos saber?** Porque a lagarta come milho? Porque a lagarta vira borboleta? Quanto tempo a borboleta vive? De que a borboleta se alimenta? Porque a borboleta tem aquele pó nas asas e porque ele se desfaz ao toque?

## MOBILIZAÇÃO DOS CONHECIMENTOS EDUCATIVOS

**Campos de experiência:** Português, Artes, Matemática, Ciências e Geografia.**Propostas/Ações educativas/Estratégias Pedagógicas:** Os alunos fizeram as perguntas em sala de aula e os pais buscaram repostas para as perguntas através da internet. Os alunos fizeram as perguntas em sala de aula e os pais buscaram repostas para as perguntas através da internet. Os alunos fizeram as perguntas em sala de aula e os pais buscaram repostas para as perguntas através da internet.

## COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

**Descrição da comunidade de aprendizagem:** A professora foi a mediadora do projeto, com o auxílio da familiares e coordenadora.**Apoiadores:** Direção escola, Sicredi Bio-mas, familiares e coordenadora.

## ÍNDICE FINAL

**Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos?** Segundo as pesquisas realizadas descobrimos que a expectativa de vida das borboletas varia muito. Em média, elas vivem entre duas e quatro semanas após sair do seu casulo. Pode parecer pouco, mas é o suficiente! Elas experimentam flores com os seus pés, se alimentam, copulam, procriam e morrem pacificamente. As borboletas alimentam-se de folhas de urtigas, néctar de flores e partes de frutas em decomposição. Os tecidos da larva ou lagarta são digeridos, novos tecidos e órgãos se formam e a lagarta é lentamente transformada em borboleta. Esse processo é conhecido por metamorfose completa, e termina quan-

do o revestimento da pupa se rompe e dela emerge um adulto ou imago. As asas da borboleta são formadas por pequenas escamas que são responsáveis pelas cores, por permiti-las voar e em alguns casos tem função sensorial. Por isso, não devemos tocar as asas das borboletas para não as prejudicar. E quando elas batem as asas é liberado um pó chamado de CATARIDINA, que quando entra em contato com a nossa pele causa alergia. A lagarta-da-espiga prefere a fase de frutificação do hospedeiro, mas também se alimenta das folhas. As larvas se alimentam do pendão e abrem o caminho para o interior das espigas, onde começam a comer grãos. Podem ser vistas se alimentando ao redor ou dentro da espiga, criando um rastro de grãos danificados e deixando uma longa linha de excremento marrom. São canibais, por isso, normalmente só uma lagarta é encontrada por espiga.

**Como foi a atividade integradora?** Quantidade, maior e menor, lateralidade, direção contrária, escrita, desenho, história da lagarta em quadrinho, nomes das frutas que a lagarta comeu e dias da semana.**Quais os princípios e valores do Programa foram desenvolvidos nas ações do projeto?** Cooperação, Cidadania, Solidariedade, Diálogo.**Período inicial:** 27/06/2023.**Período final:** 19/10/2023.**Narrativas dos protagonistas do projeto:** A empolgação nas pesquisas, os alunos passaram a ser mais participativos.