

ESCOLA RODOLFO TRECHAUD CURVO

Conhecendo as Letras

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Cristiane Otilia Colossi Bernhardt**Eduador(es): **Lucimeire de Souza Costa**Turma(s): **Pré II D**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **20**Etapa(s) da educação básica: **Educação infantil – crianças pequenas (pré-escola)**Modalidade: **Ensino Regular**

SABERES DAS CRIANÇAS, CONHECIMENTOS CURRICULARES E INTENCIONALIDADES

Narrativa Inicial: Durante uma atividade sobre letras e números, comecei a indagar os alunos sobre letras e números, mas a curiosidade surgiu pelas letras do alfabeto, queriam saber como podiam escrever com as letras.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim

Permitir consulta pública: Sim

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território escolhido ou construído para ser investigado: A sala de aula, a escola na parte do pátio para observar as paredes da escola.

Pergunta exploratória (elaborada a partir dos diferentes contextos): O que é letras? Porque preciso conhecer as letras?

Realização e narrativa da expedição: Fizemos uma expedição nos corredores da escola, as crianças observaram as escritas que estavam expostas nas paredes, após dentro da sala de aula folhearam livros, e assim compreender a importância das letras na nossa vida.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? Alguns alunos conheciam algumas letras, porém não sabiam como usar as letras para a leitura e para eles ainda não conseguem identificar a importância

delas na nossa vida.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Quais as letras vamos encontrar nos corredores da escola? Onde mais podemos ter letras? Quantas letras tem o meu nome? Quais as letras do meu nome? Quais as letras do meu Coleguinha? Quantas letras tem o alfabeto? O que é alfabeto?

MOBILIZAÇÃO DOS CONHECIMENTOS EDUCATIVOS

Campos de experiência: (EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão. (EI03EF03) Escolher e folhear livros, procurando orientar-se por temas e ilustrações e tentando identificar palavras conhecidas. (EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.

Propostas/Ações educativas/Estratégias Pedagógicas: As atividades desenvolvidas foram rodas de conversa, histórias, Jogos, brincadeiras, folhear livros, recorte e colagem, atividades impressas, objetos.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Descrição da comunidade de aprendizagem: Não teve comunidade de aprendi-

zagem externa, apenas interna com a professora da sala.

Apoiadores: CA comunidade escolar e os pais e responsáveis dos alunos. SEMEC e SICREDI.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? As crianças aprenderam a identificar as letras do alfabeto, assim diferenciar vogal de consoante, compreendendo que juntando consoante e vogal formam sílabas e que muitas sílabas juntas formam palavrinhas; aprenderam que o alfabeto tem vogais e consoantes.

Como foi a atividade integradora? O projeto enriqueceu o aprendizado das crianças, houve interação e participação dos alunos envolvidos, quando percebiam que algum colega estava com dificuldade em alguma das atividades propostas, os ajudavam.

Quais os princípios e valores do Programa foram desenvolvidos nas ações do projeto? Cooperação, Cidadania, Solidariedade, Respeito à diversidade.

Período inicial: 26/10/2023.

Período final: 24/11/2023.

Narrativas dos protagonistas do projeto: A emoção e a alegria das crianças ao conseguirem ler palavrinhas escritas nos livros.

