

ESCOLA RODOLFO TRECHAUD CURVO

Brincando e aprendendo com as Letras

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Cristiane Otilia Colossi Bernhardt**Educador(es): **Josieli Loise de Queiros Silva Faquini**Turma(s): **Pré II B** | Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **23**Etapa(s) da educação básica: **Educação infantil – crianças pequenas (pré-escola)**Modalidade: **Ensino regular**

SABERES DAS CRIANÇAS, CONHECIMENTOS CURRICULARES E INTENCIONALIDADES

Narrativa Inicial: Durante uma atividade sobre letras e números, estimulou-se a curiosidade dos alunos em relação ao que é letra. Através dessas curiosidades levantadas pela pergunta, trabalhamos atividades diferenciadas, para que conheçam as letras do alfabeto, estimulando a linguagem oral e escrita.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim
Permitir consulta pública: Sim

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território escolhido ou construído para ser investigado: A sala de aula e o pátio da escola, compreendendo os corredores e paredes da escola.

Pergunta exploratória (elaborada a partir dos diferentes contextos): O que é letras?

Realização e narrativa da expedição: Fizemos a expedição nos corredores da escola, as crianças observaram as escritas que estavam expostas nas paredes, após dentro da sala de aula folhearam livros. E foram relacionando as letras com o som e como podemos formar palavrinhas.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já

sabemos? Alguns alunos conheciam algumas letras, porém não sabiam sobre a importância delas na nossa vida.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Qual é essa letra? Quantas letras tem meu nome? Qual a letra do meu nome? Qual a letra do meu nome do meu colega? Qual a letra que temos nesta história deste livrinho? Para que servem as letras?

MOBILIZAÇÃO DOS CONHECIMENTOS EDUCATIVOS

Campos de experiência: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: (EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão. (EI03EF03) Escolher e folhear livros, procurando orientar-se por temas e ilustrações e tentando identificar palavras conhecidas. (EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.

Propostas/Ações educativas/Estratégias Pedagógicas: As atividades desenvolvidas foram rodas de conversa, histórias, Jogos, brincadeiras, folhear livros, recorte e colagem, atividades impressas, objetos.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Descrição da comunidade de aprendizagem: Todo o processo foi realizado pelo mediação da professora da sala.

Apoiadores: Coordenadora Pedagógica Mariana Cristina Ribeiro Nobokite, pais e responsáveis dos alunos. SEMEC e SICREDI.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? As crianças aprenderam a identificar as letras do alfabeto, assim diferenciar vogal de consoante, compreendendo que juntando consoante e vogal formam sílabas e que muitas sílabas juntas formam palavrinhas.

Como foi a atividade integradora? O projeto enriqueceu o aprendizado das crianças, houve interação e participação dos alunos envolvidos, quando percebiam que algum colega estava com dificuldade em alguma das atividades propostas, os ajudavam.

Quais os princípios e valores do Programa foram desenvolvidos nas ações do projeto? Cooperação, Cidadania, Solidariedade, Diálogo.

Período inicial: 02/05/2023.

Período final: 27/11/2023.

Narrativas dos protagonistas do projeto: A alegria de reconhecerem as letras brincando.

