

ESCOLA RODOLFO TRECHAUD CURVO

Aprendendo e brincando com massinha

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Cristiane Otilia Colossi Bernhardt**Eduador(es): **Edna Camargo**Turma(s): **Pré I B**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **22**Etapa(s) da educação básica: **Educação infantil – crianças pequenas (pré-escola)**Modalidade: **Ensino regular**

SABERES DAS CRIANÇAS, CONHECIMENTOS CURRICULARES E INTENCIONALIDADES

Narrativa Inicial: Desenvolver nos alunos hábitos de aprender por diversas formas, com a massinha de modelar a identidade e suas formas de diversificada no âmbito da educação infantil.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim
Permitir consulta pública: Sim

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território escolhido ou construído para ser investigado: Sala de aula.

Pergunta exploratória (elaborada a partir dos diferentes contextos): Para que serve a massinha de modelar?

Realização e narrativa da expedição: O aluno me perguntou para que serve a massinha, fizemos uma roda de conversa onde foi abordado varias formas que poderia ser usado a massinha de modelar na aprendizagem dos mesmo, onde posterior entreguei cada um deles um pedaço de massinha de modelar para que fosse explorada por eles dentro da didática da aula.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? No primeiro momentos os alunos tiveram contato com a massinha colorida, brincaram usando a sua criatividade e depois usaram as cores para realizar as atividades proposta em sala com muita dedicação.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Como podemos aprender com massinha de modelar? o que podemos fazer com a massinha de modelar? Podemos

aprender usando a massinha?

MOBILIZAÇÃO DOS CONHECIMENTOS EDUCATIVOS

Campos de experiência: A noção do "Eu" e do "Outro": comunidade, convivências e interações entre pessoas, Compreende as ideias do "eu" e também do "outro", por meio de rodas de conversas, desenhos, relatos orais ou escritos, pensamento e imaginação, modelagem de letras, números e formas. Compreender a si e ao outro como identidades diferentes, de forma a exercitar o respeito à diferença em uma sociedade plural e promover os direitos humanos. Escuta, fala, pensamento e imaginação; Os alunos deve ter consciência de que na escola deverá ter a aproximação para criarem familiaridade com a oralidade e a escrita por meio de contação de histórias e as letras. Espaços, tempo, quantidades, relações e transformações É a partir das brincadeiras que as crianças aprendem a manipular objetos físicos e a explorar o seu entorno.

Propostas/Ações educativas/Estratégias Pedagógicas: Com as experiências pessoais, com observância da consequência dos fatos, os alunos aprenderam os objetivos propostos brincando, identificando e escrevendo, trazendo o lúdico para o meio, onde se aprende brincando, facilita a aprendizagem e a didática se torna mais atrativo e prazeroso.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Descrição da comunidade de aprendizagem: A comunidade escolar junto com o

professor e os colegas para a definição de acordos e combinados que organizem a convivência em sala de aula, para a realização do projeto de aprendizagem. **Apoiadores:** Diretora: Luciana, coordenadora: Mariana; Secretaria Municipal de Educação e Sicredi Biomas.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? A avaliação é um instrumento que necessita ser utilizado diariamente, pois possibilita ao educador verificar a assimilação da aprendizagem de seus alunos, e com isso traçar metas para sanar as aprendizagens que ainda não foram desenvolvidas. Esse momento é muito relevante, pois oportuniza que o professor se aproxime cada vez mais de seus alunos, e o aprendizado é contínuo, uma vez que a troca de conhecimento entre professor e aluno e vice versa.

Como foi a atividade integradora? As experiências de cada aluno, eles aprenderam brincando, a identificação de letras, cores e desenvolveram inúmeras atividades, como nomes, números, objetos.

Quais os princípios e valores do Programa foram desenvolvidos nas ações do projeto? Cooperação, Cidadania, Solidariedade, Empreendedorismo, Respeito à diversidade, Justiça, Diálogo.

Período inicial: 24/04/2023.

Período final: 10/08/2023.

Narrativas dos protagonistas do projeto: A alegria das crianças em brincarem com a massinha de modelar.

