

ESCOLA RODOLFO TRECHAUD CURVO

# A magia das rimas

## INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Cristiane Otilia Colossi Bernhardt**Educador(es): **Izailta Bueno da Silva, Suzana Aparecida Valverde**Turma(s): **Pré I A, Pré I C**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **40**Etapa(s) da educação básica: **Educação infantil – crianças pequenas (pré-escola)**Modalidade: **Ensino regular**

## SABERES DAS CRIANÇAS, CONHECIMENTOS CURRICULARES E INTENCIONALIDADES

**Narrativa Inicial:** Ao fazer a chamada brinquei rimando o nome de um aluno, em seguida todos começaram a repetir o próprio nome utilizando a rima que eu falei. Então fizemos uma roda de conversa e todos ficaram curiosos querendo saber qual palavra rimava com seu nome. E também percebeu-se o interesse do alunos ao cantar à música, "A boca do Jacaré", e ao trabalhar a casa que rimava, percebi o interesse das crianças por rimas. Durante a roda de conversa todos ficaram curiosos querendo saber qual a palavra rimava com seu nome, sendo assim resolvi trabalhar esse conteúdo.

**Ciência do Coordenador Pedagógico:** Sim

**Permitir consulta pública:** Sim

## EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

**Território escolhido ou construído para ser investigado:** Ambiente escolar.

**Pergunta exploratória (elaborada a partir dos diferentes contextos):** Qual a palavra que rima com meu nome?

**Realização e narrativa da expedição:** No primeiro momento foi realizado uma roda de conversa sobre o que é rima, depois montamos o cartaz sobre o poema "A casa que rimava", na sequência os alunos levaram para casa para montar com a família um livro sobre o poema, também trabalhamos músicas, jogos e confecção de cartaz com as rimas para o nome próprio que foi realizado juntamente com a família. E também foi trabalhado músicas, quebra cabeça.

## ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

**Descrição do índice inicial - O que já sabemos?** Os alunos ainda não tinham conhecimento do que era rima.

**Descrição do índice formativo - O que queremos saber?** Quais palavras que rimavam com o nome deles.

## MOBILIZAÇÃO DOS CONHECIMENTOS EDUCATIVOS

**Campos de experiência:** O eu, o outro e o nós "Corpo, gesto e movimento" Traços, sons, cores e formas Escuta, fala, pensamento e imaginações "Espaços, tempos, quantidades, espaços e transformações".

**Propostas/Ações educativas/Estratégias Pedagógicas:** Foi trabalhado o poema "A casa que rimava, roda de conversas, cartazes, jogos, confecção do livro, músicas com rimas, quebra cabeças, som inicial, som final de atividades impressas.

## COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

**Descrição da comunidade de aprendizagem:** A aprendizagem foi direcionada pelas professoras das salas, contando com a comunidade interna, os alunos da educação infantil, família, professora, monitor, coordenadoras e equipe escolar.

**Apoiadores:** Alunos, professora, monitor, família, coordenadoras e equipe escolar. SEMEC e SICREDI.

## ÍNDICE FINAL

**Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos?** O trabalho desenvolvido proporcionou um grande aprendizado, pois percebemos o entusiasmo

das crianças ao descobrir a rimas e percebemos a criatividade e curiosidades dos mesmos.

**Como foi a atividade integradora?** Foi de suma importância pois através dela compartilhamos saberes.

**Quais os princípios e valores do Programa foram desenvolvidos nas ações do projeto?** Cooperação, Cidadania, Solidariedade, Respeito à diversidade, Diálogo

**Período inicial:** 17/07/2023.

**Período final:** 14/11/2023.

**Narrativas dos protagonistas do projeto:** Foi de suma importância pois através dela compartilhamos saberes.

