

ESCOLA ESTADUAL NOSSA SENHORA DE FÁTIMA

Empreendedorismo econômico e social: bons hábitos, por um mundo melhor

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): Joana Darc Xavier Alves

Educador(es): Silvana da Silva Rios

Turma(s): 1º ano - turma A e D

Quantidade de crianças e/ou adolescentes: 45

Etapa(s) da educação básica: 1º ano EM

CURRÍCULO

De onde partimos? Iniciamos os estudos investigativo a partir do conteúdo da trilha de aprofundamento em filosofia, o objeto de estudo era sobre os tipos de empreendedorismo, os alunos se interessaram por aprofundar no empreendedorismo econômico e social. Eles apresentaram suas concepções sobre o tema "Empreendedorismo Econômico e Social" para conhecimentos prévios e para surpresa, houve várias definições relacionado a temática.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim.
Permitir consulta pública: Sim.

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território a ser investigado: Em equipes os alunos foram desenvolvendo quais seriam os métodos de trabalho, com foco no empreendedorismo econômico e social. A primeira atitude foi elaborar um plano de ação para alcançar as metas.

Pergunta exploratória: Como ser uma pessoa empreendedora?

Descrição da expedição (registro de experiências): A jornada pesquisadora foi iniciada no primeiro semestre, com os alunos do 1º ano A, do período matutino e com os alunos do 1º ano D, período vespertino. Os alunos tiveram a ideia de realizar um bazar solidário, onde toda a renda seria destinada a uma entidade escolhida por eles. Foi convidada uma empreendedora local para relatar como foi o processo do seu empreendedorismo.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? Que empreendedorismo é a arte de fazer acontecer com motivação e criatividade. Empreendedores são pessoas que precisam ser donos de suas próprias decisões e seus próprios caminhos. É o sujeito com forte necessidade de realização e poder, que possui habilidade de influenciar pessoas, sente necessidade de ter seu próprio negócio e aproveita as oportunidades que surgem.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Como tornar um empreendedor de sucesso?

ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos): Trilha de Filosofia e Trilha de Sociologia.

Ações pedagógicas de aprendizagem: Expedição Investigativa. Bazar Solidário.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem? Esta prática buscou mudar a relação da escola com a comunidade e proporcionar aos alunos uma rica experiência de vida, ao tratar de empreendedorismo social em ambiente escolar. Além disso, capacitar os estudantes para uma observação crítica e qualificada para a proposição de soluções que trans-

formem a sua vida e a dos demais representantes da comunidade.

Apoiadores: Gestão Escolar Grêmio Estudantil. Pais e alunos. Professores

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? A educação empreendedora incentivou os alunos a buscarem o autoconhecimento e novas aprendizagens, além do espírito de coletividade. Atuou também como transformadora, incentivando-os à quebra de paradigmas e ao desenvolvimento das habilidades e dos comportamentos empreendedores.

Como foi a atividade integradora? Fomos, pouco a pouco, traçando nossas estratégias de trabalho, sempre com foco na temática social. A primeira atitude foi elaborar um plano de ação para nossas metas. Os alunos fizeram os doces, bolos, sanduíches e mousse, que foram vendidos no horário do intervalo na unidade escolar. O lucro foi destinado a compra de material pedagógico para a Apae e brinquedos para a creche Morada dos pequeninos.

Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos? Cooperação, Cidadania, Solidariedade, Respeito à diversidade, Justiça, Diálogo.

Período inicial: 19/05/2023.

Período final: 31/07/2023.

O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto? O trabalho em equipe dos alunos.

