

ESCOLA MUNICIPAL JOSÉ EVARISTO COSTA

# Pequenos autores

## INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Cristiane Otilia Colossi Bernhardt**

Educador(es): **Norenir Oliveira Leite Mamedes, Rosimar Evangelista dos Santos, Eleuza Espindola Ferreira, Susany Pedro da Costa, Keila Priscila Cruz Cordeiro, Cláudia Toledo de Aguiar, Brenda Beatriz dos Santos Queiroz.**

Turma(s): **3º, 4º e 5º**

Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **91**

Etapa(s) da educação básica: **3º ano EF, 4º ano EF, 5º ano EF**

Modalidade: **Ensino Regular**

## CURRÍCULO

**De onde partimos?** Do conteúdo apresentado nas disciplinas de Geografia, História, Português, Ciências e Artes.

**Ciência do Coordenador Pedagógico:** Sim.

**Permitir consulta pública:** Não.

## EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

**Território a ser investigado:** Centro de reciclagem e transbordo de lixo.

**Pergunta exploratória:** Por que produzimos tanto lixo?

**Descrição da expedição (registro de experiências):** O objetivo do projeto foi mobilizá-los sobre a importância de não se produzir tanto lixo, e com isso os alunos foram conduzidos a uma palestra com a presidente Rosi e depois levados até o Centro de Reciclagem para conhecer todo o processo de separação dos lixos e como alguns trabalhadores sobrevivem desse trabalho digno.

## ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

**Descrição do índice inicial - O que já sabemos?** Os alunos sabem que fazem muito lixo em casa.

**Descrição do índice formativo - O que**

**queremos saber?** O que é reciclar? Como podemos reciclar? Como envolver a família nesse projeto da reciclagem? Qual a importância da profissão dos agentes ambientais, dos coletores de lixo? Como fazer a separação correta? Como termos consumo consciente? O que devemos fazer para produzir menos lixo?

## ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

**Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos):** Geografia, História, Português, Ciências e Artes.

**Ações pedagógicas de aprendizagem:** Aulas expositivas, palestras e produção de texto, visita no centro de reciclagem, aulas práticas para expor o aprendizado.

## COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

**Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem?** A Sra Rosi, associada da associação de reciclagem onde fomos bem recebidos pelo pessoal do Centro de reciclagem.

**Apoiadores:** Rosi presidente do Centro de reciclagem e sua equipe. SEMEC e SICREDI

## ÍNDICE FINAL

**Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos?** Os alunos entenderam sobre a importância de se valorizar qualquer profissão, a fazer devida separação do lixo e o quanto a nossa cidade produz lixo diariamente. O objetivo das aulas foi de conscientizar os alunos e família sobre a importância de pensar e refletir sobre cada profissão em especial dos agentes ambientais, os coletores de lixo, repensar em fazer a devida separação dos lixos em casa e ter o consumo consciente, para compra somente o necessário.

**Como foi a atividade integradora?** Visita ao Centro de triagem e produção de texto. **Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos?** Cooperação, Cidadania, Solidariedade, Respeito à diversidade.

**Período inicial:** 20/10/2023.

**Período final:** 27/10/2023.

**O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto?** O quanto a equipe do Centro de reciclagem se sentem rejeitados, por serem mal vistos pela cidade.

