

ESCOLA MUNICIPAL JOSÉ EVARISTO COSTA

Oficina com massinha de modelar: “Brincando também se aprende”

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Cristiane Otilia Colossi Bernhardt**Educador(es): **Ana Paula de Fátima Martins da Silva**Turma(s): **Pré I B**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **20**Etapa(s) da educação básica: **Educação infantil – crianças pequenas (pré-escola)**Modalidade(s): **Ensino Regular**

SABERES DAS CRIANÇAS, CONHECIMENTOS CURRICULARES E INTENCIONALIDADES

Narrativa Inicial: O desenvolvimento do projeto se deu após um aluno perguntar se tinha massinha de modelar na escola, expliquei que havia acabado e que não sabia quando iria chegar novamente, então o aluno me indagou professora por que não fazemos a massinha, você sabe fazer massinha de modelar? Daí surgiu o interesse pelo desenvolvimento do projeto, após questioneei se eles já haviam feito massinha em casa com a família, responderam que não e que tinham vontade de fazer, visto que a massinha de modelar se tornou umas das brincadeiras favoritas das crianças, pois em momento de muita agitação na sala de aula a massinha tem o poder de acalmá-las.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim.

Permitir consulta pública: Sim.

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território escolhido ou construído para ser investigado: Sala de aula.

Pergunta exploratória (elaborada a partir dos diferentes contextos): Quais

os ingredientes que utilizamos para fazer a massinha de modelar?

Realização e narrativa da expedição: O projeto foi realizado em duas etapas, foram feitas rodas de conversas e oficinas com a receita de massinha de modelar caseira que pode ser feita em casa com a família com ingredientes que utilizamos no dia a dia, visto que as brincadeiras com massinha auxiliam no aprendizado e desenvolvimento das crianças tanto coordenação motora fina, quanto concentração, criatividade, além disso da oportunidade para as crianças se expressarem utilizando as diferentes cores, formas, combinações, texturas, sem contar que a família pode contribuir de forma significativa brincando e fazendo criações com as crianças aprimorando seus laços afetivos, o que deixa a criança muito feliz. Através dessa oficina as crianças conheceram o gênero textual receita, as unidades de medida e a importância de seguir rigorosamente cada etapa da receita.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já

sabemos? Após uma roda de conversa com os alunos foi possível ter uma visão do que eles conheciam sobre as massinhas de modelar caseira, visto que nunca tinham feito massinha, sendo está a primeira vez, pois todas as vezes que manusearam foi a comprada, mediante isso foi questionado se eles sabiam quais eram os ingredientes utilizados para fazer a massinha de modelar e o que utilizamos para dar cor a massinha.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Quais são os ingredientes utilizados para fazer massinha de modelar caseira? O que utilizamos para dar cor a massinha? Você já fez massinha de modelar em casa com sua família? Quais as cores de massinha que você mais gosta? Quais as criações que você mais gosta de fazer com a massinha? É importante seguir todas as instruções de uma receita? Por que?

MOBILIZAÇÃO DOS CONHECIMENTOS EDUCATIVOS

Campos de experiência: EI03ET02: Observar e descrever mudanças em diferen-





tes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais; EIO3ET06: Relatar fatos importantes sobre seu nascimento e desenvolvimento, a história dos seus familiares e da sua comunidade; EI-03CG05: Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas. (EI03ET03) Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação. (EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes. Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura.

Propostas/Ações educativas/Estratégias Pedagógicas: A realização desse projeto se deu por meio de atividades práticas realizadas dentro da sala de aula onde as crianças tiveram oportunidade de conhecer a composição do gênero textual receita e as unidades de medidas utilizados para fazer a massinha de modelar. De início foi passado um vídeo explicando todo o passo a passo da receita, após iniciamos a oficina apresentando os ingredientes que seriam usados, os alunos ajudaram colocando os ingredientes na bacia e acompanharam todo o processo de misturas até a massa ficar no ponto de colocar a tinta para dar a cor, após cada aluno ganhou um pedaço de massa e escolheu a cor da tinta que iria utilizar em sua massinha, em seguida cada crian-

ça manuseou, amassou até que a tinta se misturasse por completo na massa. Cada momento da oficina era uma nova descoberta para as crianças, ver a massa se transformando aos poucos e ganhando forma. Ficavam curiosos para saber em que momento iria colocar a cor na massa, após o término da oficina foi o momento das brincadeiras e criações com as massinhas, cada aluno fez uma criação diferente, todos esses momentos foram registrados por meio de fotos e vídeos.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Descrição da comunidade de aprendizagem: A participação do projeto foi com a professora da sala.

Apoiadores: A escola com a disponibilização dos materiais que foram utilizados.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Através desse projeto as crianças tiveram oportunidade de conhecer como a massinha de modelar caseira é feita, massinha essa que as crianças pode ter em casa sempre que quiserem, já que na maioria das vezes as famílias não podem comprar por conta da situação financeira se tornando a caseira a forma mais fácil e simples de se ter casa. Lembrando que após o uso da massinha caseira a mesma deve ser mantida na geladeira, conservando assim sua durabilidade por mais tempo, podendo ser usada por um período de 7 dias.

Como foi a atividade integradora? No decorrer do projeto foram realizadas rodas de conversas, vídeos explicativos da receita, oficinas com massinhas de mo-

delar caseira, exploração das unidades de medidas e criações com massinhas. Através dessas atividades as crianças puderam acompanhar, participar, explorar, conhecer, conviver e expressar seus pensamentos enquanto observavam o passo a passo da receita.

Quais os princípios e valores do Programa foram desenvolvidos nas ações do projeto? Cooperação, Cidadania, Empreendedorismo, Respeito à diversidade.

Período inicial: 29/11/2023.

Período final: 30/11/2023.

Narrativas dos protagonistas do projeto: As crianças participaram ativamente de todos os momentos do projeto, para eles foi muito prazeroso poder acompanhar as transformações da massa que a cada ingrediente começava a ganhar forma e cor e ficavam perguntando se ia demorar muito para ficar pronto por que queriam brincar. Foi maravilhoso desenvolver esse projeto com a turma, pois de certa forma todos ajudaram um pouco para que a massinha saísse um sucesso, a parte que mais chamou a atenção foi o momento de colocar cor na massa, onde cada criança recebeu um pedaço de massa com um pouco de tinta para manusear até que a massa e a tinta se misturassem por completo dando cor a massa, eles acharam um máximo, falaram que era geladinho, escorregadio, macio e perguntavam se poderiam levar para casa, no final pediram para passar a receita para a mãe por que queriam fazer em casa com a família, assim sempre iriam tem massinha para brincar quando quisessem.