

ESCOLA MUNICIPAL JOSÉ EVARISTO COSTA

# O que estou sentindo?

## INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Cristiane Otilia Colossi Bernhardt**Educador(es): **Geissyane Aparecida Oliveira dos Reis**Turma(s): **Atendimento Educacional Especializado**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **24**Etapa(s) da educação básica: **1º ano EF, 2º ano EF, 3º ano EF, Educação infantil – crianças bem pequenas (maternal), Educação infantil – crianças pequenas (pré-escola)**Modalidade: **Educação Especial**

## CURRÍCULO

**De onde partimos?** O projeto surgiu a partir da demanda de trabalhar as crises mediante as frustrações dos alunos a autistas, mas durante o desenvolvimento do projeto, percebeu-se a necessidade de trabalhar com as outras crianças atendidas na sala, abrindo caminho para trabalhar a emoção como um todo.

**Ciência do Coordenador Pedagógico:** Sim.

**Permitir consulta pública:** Sim.

## EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

**Território a ser investigado:** Sala de aula, pátio e parquinho da escola.

**Pergunta exploratória:** Como lidar com as emoções?

**Descrição da expedição (registro de experiências):** Utilizou-se de atividades cotidianas, em específicos de datas comemorativas, considerando a “mudança de rotina” na sala de aula quando há eventos e atos cívicos. A expedição ocorreu de diferentes formas, alguns alunos foram para o parquinho para socializar e para compreender as emoções relacionadas a alegria e afeto, outros, foram incentivados a desenvolver sentimentos de auxílio mútuo e troca de experiências durante jogos e brincadeiras direcionadas. Um terceiro grupo desenvolveu atividades de expressão corporal, buscando identificar com emojis e outros recursos pedagógicos os sentimentos de alegria, susto, tristeza, surpresa, decepção, raiva, inversão, frustração, felicidade, calma entre outros.

## ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

**Descrição do índice inicial - O que já sa-**

**bemos?** Alguns alunos já conseguiam expressar seus sentimentos, outros, eram mais impulsivos ou não expressavam emoções.

**Descrição do índice formativo - O que queremos saber?** Durante os atendimentos, alguns alunos demonstraram dificuldade em lidar com as emoções, por isto, o projeto foi desenvolvido, para que eles conseguissem entender seus sentimentos e se expressarem melhor. Por isso as indagações foram: Como lidar com as emoções? O que são as emoções? Como agir com alunos de TEA? Como entender as emoções e sentimentos?

## ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

**Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos):** Ao se trabalhar o aluno precisa ser considerado o ser integral, por isso a importância de trabalhar as emoções, pois a Educação Integral considera que as dimensões físicas, sociais, culturais, intelectuais e emocionais sejam intencionalmente reconhecidas e estimuladas, por isso o projeto em trabalhar com a empatia, autoconhecimento e autocuidado.

**Ações pedagógicas de aprendizagem:** Recorte, colagens, jogos, vídeos, músicas, brincadeiras em grupo, atividades de pintura, brincadeira de casinha, jogo das emoções, quebra-cabeça de emojis, mímica, jogo das adivinhações, brincadeira de adivinhar o sentimento pela ação, jogo da paciência e brincadeiras no parquinho.

## COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

**Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem?** Os professores do ensino regular foram os apoiadores principais, pois disponibilizaram o espaço/turma para interação das crianças tanto em sala, quanto no parquinho.

**Apoiadores:** Professores do ensino regular da Escola Municipal José Evaristo Costa. SEMEC. SICREDI.

## ÍNDICE FINAL

**Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos?** Contribuímos para a consciência emocional nas crianças, ajudando-as a identificar e expressar suas próprias emoções. Promovemos a empatia, incentivando as crianças a compreenderem e respeitarem as emoções dos outros. Criamos um ambiente escolar positivo e acolhedor, onde as emoções são reconhecidas e valorizadas.

**Como foi a atividade integradora?** O aprimoramento do desenvolvimento emocional, melhores no comportamento da criança, redução do estresse escolar, aumento da autoestima e da autoconfiança das crianças e habilidade na resolução de conflitos.

**Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos?** Cooperação, Cidadania, Solidariedade, Respeito à diversidade, Diálogo.

**Período inicial:** 20/04/2023.

**Período final:** 03/12/2023.

**O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto?** O quanto os alunos se envolveram no projeto, e como foi bom trabalhar além do conteúdo, trabalhar o ser humano de forma integral.

