

ESCOLA MUNICIPAL JOSÉ EVARISTO COSTA

Minhas emoções

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Cristiane Otilia Colossi Bernhardt**

Educador(es): **Geissyane Aparecida Oliveira dos Reis**

Turma(s): **Atendimento Educacional Especializado**

Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **25**

Etapa(s) da educação básica: **2º ano EF, Educação infantil – crianças pequenas (pré-escola)**

Modalidade: **Educação Especial**

CURRÍCULO

De onde partimos? Iniciamos o projeto a partir da demanda "emocional" relatada pelos pais das crianças em atendimento..

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim.

Permitir consulta pública: Sim.

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território a ser investigado: Sala de recurso multifuncional.

Pergunta exploratória: "Como estou me sentindo?"

Descrição da expedição (registro de experiências): As "expedições" foram através das diferentes emoções expressadas pelas crianças durante o atendimento. Inicialmente, deixamos os alunos livres para expressar suas emoções sentidas nos momentos de atendimento e/ou diante de alguma situação, a partir da observação, exploramos as situações tentando entender como a criança se sente, quais foram as emoções apresentadas, se eram positivas ou negativas para definir o que seria reforçado e o que deveria ser trabalhado e transformado em uma experiência/sentimento bom.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? Algumas crianças já demonstravam alguns sentimentos positivos e

negativos, como no ato da chegada/saída da sala de atendimento, no momento de dividir ou não os brinquedos, na hora de esperar a vez, quando precisava realizar a atividade proposta, quando era necessário seguir normas/regras de convivências entre outros.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? O objetivo das atividades desenvolvidas foram compreender as emoções das crianças, identificar os gatilhos emocionais e ressignificá-los.

ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos): O eu, o outro e o nós, Escuta, fala, pensamento e imaginação, Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações, Empatia entre outros.

Ações pedagógicas de aprendizagem: Jogo das emoções, diálogo, brincadeiras coletivas, desenhos, músicas e vídeos de curta metragem.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem? A participação se deu através do diálogo e participação dos apoiadores com jogos e brincadeiras.

Apoiadores: Professora Lucimar e Profissional do Apoio José Antônio.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Acreditávamos que as emoções das crianças estão 100% interligadas a suas limitações, principalmente das crianças autistas, que apresentava episódios emotivos instáveis, durante o desenvolvimento do projeto, percebemos a importância de validar os sentimentos como um todo, independente do laudo/limitação da criança. Isto foi fundamental para melhorar a relação das crianças no ambiente escolar.

Como foi a atividade integradora? Foi através da prática para lidar com as emoções das crianças, respeitando o seu espaço e proporcionando mais momentos alegres nas aulas.

Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos? Cooperação, Cidadania, Solidariedade, Respeito à diversidade.

Período inicial: 20/03/2023.

Período final: 03/12/2023.

O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto? Como foi prazeroso sentir a alegria nas expressões das crianças.

