

ESCOLA MUNICIPAL JOSÉ EVARISTO COSTA

Fazendo misturas, transformando materiais: brincando com massinhas de modelar

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Cristiane Otilia Colossi Bernhardt** | Educador(es): **Simone Portera da Silva Pereira**Turma(s): **Turma pré II B** | Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **20**Etapa(s) da educação básica: **Educação infantil – crianças pequenas (pré-escola)** | Modalidade(s): **Ensino Regular**

SABERES DAS CRIANÇAS, CONHECIMENTOS CURRICULARES E INTENCIONALIDADES

Narrativa Inicial: O tema para este projeto, emergiu no contexto da sala de aula, no momento em que uma criança havia solicitado massinhas de modelar, material que não tínhamos no momento para brincar, foi então que ele perguntou como era feita a massinha, e, se poderíamos produzir a nossa própria massinha, com a cor preferida de cada criança. A professora realizou uma roda de conversa para dialogar com as crianças, que assim como misturamos diversos ingredientes para fazer um bolo, também poderíamos misturar diversos materiais e como resultado teríamos uma massinha de modelar produzida de forma caseira para brincar.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim.
Permitir consulta pública: Sim.

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território escolhido ou construído para ser investigado: Contextos da sala de aula.

Pergunta exploratória (elaborada a partir dos diferentes contextos): Quais materiais são utilizados para produzir massinha de modelar?

Realização e narrativa da expedição: O projeto foi desenvolvido através de uma oficina para a produção de massinhas de modelar caseira, momento em que as crianças tiveram a oportunidade de observar a importância das transformações dos materiais e as suas mudanças nesse processo, pois ao misturar diversos materiais podemos adquirir diversos produtos, neste caso, uma massinha para utilizarmos em nossas brincadeiras. Na primeira etapa desta proposta pedagógica, foi explorado através de uma roda de conversa, o gênero textual receita, as unidades de medidas que são utilizadas, e para que são utilizadas as receitas culinárias no cotidiano das pessoas.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos?

Que a massinha é produzida através da mistura de diversos materiais.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Como é feita a massinha? Seria possível fazer massinhas na escola ou em casa? Você gosta de brincar com massinhas? Qual a sua cor favorita? Quando quer massinha, você compra? Você já fez massinha?

MOBILIZAÇÃO DOS CONHECIMENTOS EDUCATIVOS

Campos de experiência: EI03ET02: Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais; EI03ET06: Relatar fatos importantes sobre seu nascimento e desenvolvimento, a história dos seus familiares e da sua comunidade; EI03CG05: Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas. (EI03ET03) Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação. (EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes. Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura..

Propostas/Ações educativas/Estratégias Pedagógicas: O desenvolvimento desta proposta pedagógica, ocorreu por meio de atividades práticas em que a criança em um primeiro momento, pode conhecer o gênero textual receita culinária, compreendendo a sua importância e a sua função social. Em seguida foi apresentada uma receita de massinha de modelar, os materiais que seriam utilizados e as unidades de medidas que utilizaríamos para produzir a massinha com a cor favorita de cada criança.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Descrição da comunidade de aprendizagem: A comunidade de aprendizagem foi apenas interna com a professora e esta proposta pedagógica contemplou apenas os estudantes da turma da educação infantil, Pré II B.

Apoiadores: A escola com a disponibilização dos materiais que foram utilizados.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Através deste projeto as crianças tiveram a oportunidade de observar as transformações dos materiais, no produto final "massinha de modelar". E, além disso, experienciaram diversos outros conceitos tais como: Unidade de medidas, ao separar a quantidade de ingrediente que iria à massinha. O gênero textual receita, descobrindo a sua função social, pois toda vez que for fazer uma receita, seja ela de massinha de modelar, bolo ou suco, tem que seguir as instruções corretas da receita, pois do contrário algo pode dar errado, e não obter o resultado ou produto desejado. Cores e formas: através da massa de modelar as crianças tiveram oportunidade de expressar o seu sentimento de sua cor favorita, exercitar a sua criatividade e imaginação, criando as suas formas, fazendo círculos e desenhos.

Como foi a atividade integradora? Foi a criação da massinha com sua cor favorita, e ao final as crianças levaram para casa a massinha que produziram, juntamente com a receita.

Quais os princípios e valores do Programa foram desenvolvidos nas ações do projeto? Cooperação, Cidadania, Empreendedorismo, Respeito à diversidade, Diálogo.

Período inicial: 29/11/2023.

Período final: 30/11/2023.

Narrativas dos protagonistas do projeto: As crianças demonstraram muito interesse durante a realização desta proposta pedagógica, construindo ativamente os seus conhecimentos sobre misturas, e transformações dos materiais.

