

CEPEL - COOPERATIVA EDUCACIONAL DE PONTES E LACERDA

Contos e encantos



Ficha técnica

Município: Pontes e Lacerda
Estado: Mato Grosso
Projeto: Contos e encantos
Escola: Cooperativa Educacional de Pontes e Lacerda - CEPEL
Crianças e adolescentes envolvidos no projeto: 24
Turma: Grupo IV
Turno: Vespertino
Educador: Adriana Arruda Lucato, Cintia Terezinha da Cunha Roman, Maria dos Santos Lima, Sara Santos Lima e Zuellen Santos de Moura
Coordenador pedagógico: Renata Maria de Sousa Guimarães
Gestor escolar: Cleuza Francisca da Silva Lopes
Coordenador Local: Maria dos Santos Lima
Assessora pedagógica: Regina Aparecida Simião Versoza

Intenção pedagógica

Desenvolver a criatividade e o interesse pela leitura, pois educando estão iniciando sua vida escolar e para nós educadores é de suma importância o despertar o gosto pela leitura prazerosa através de atividades lúdicas.



Questão norteadora

Professora você pode cantar a música que a princesa canta no livro?

Expedição Investigativa

Iniciou em sala de aula a partir de uma atividade proposta aos alunos para representar através de gestos o que os personagens de contos de fada falavam (Branca de Neve e os sete anões). Desenvolvemos as atividades no jardim da escola e em sala de aula com leituras, representações e atividades de acordo com cada história.

Currículo

- Identidade e Autonomia: Valorização da leitura e do imagético para construção de sentido.
- Artes Visuais: Observação e reconhecimento de figuras, personagens, na arte em geral.
- Linguagem Oral e Escrita: Elaboração de perguntas e respostas sobre cada leitura.
- Natureza e Sociedade: Percepção das diferentes possibilidades de interpretar a mesma história, assim como a identificação e sua importância.
- Movimento: Reconhecimento de diferentes movimentos que promovam o interesse pela leitura e a exploração de brincadeiras como ginástica, imitação etc.
- Música: Imitação e reprodução de movimentos a partir de criação musicais que envolvam a história.



Resultados

O projeto mostrou a importância de aguçar desde os primeiros anos de vida o gosto pela leitura. As crianças que participaram foram muito receptivas e demonstraram muito interesse pelas atividades e pela leitura.