

ESCOLA MUNICIPAL JOSÉ EVARISTO COSTA

# Campeões da Matemática

## INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Cristiane Otília Colossi Bernhardt**Educador(es): **Jeová Dias Mamedes**Turma(s): **4º e 5º ano A multisseriada**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **11**Etapa(s) da educação básica: **4º ano EF, 5º ano EF**Modalidade: **Educação do Campo**

## CURRÍCULO

**De onde partimos?** O objetivo deste projeto é estimular e motivar os alunos a aprender e a memorizar a tabuada. Desenvolver o raciocínio lógico matemático e cálculos. Aumentar o índice de aproveitamento dos alunos, visando o aproveitamento, as competências e habilidades necessárias à aprendizagem.

**Ciência do Coordenador Pedagógico:** Sim  
**Permitir consulta pública:** Não

## EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

**Território a ser investigado:** Em casa e na sala de aula.

**Pergunta exploratória:** Como aprender a Tabuada de forma fácil e inteligente?

**Descrição da expedição (registro de experiências):** Foi realizado caça aos números da tabuada, cálculo de divisão e tabuada sorteada.

## ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

**Descrição do índice inicial - O que já sabemos?** A maioria dos alunos cometem erros de cálculos durante a resolução de atividades de multiplicação e divisão. Diante disso veio a ideia do projeto, para que possa ser empregado como elemento

fundamental na aprendizagem dos alunos em relação a matemática e a essa dificuldade.

**Descrição do índice formativo - O que queremos saber?** Como estimular, explorar e motivar os alunos a aprender e a memorizar a tabuada? Será que é possível aprender matemática brincando? Como desenvolver o raciocínio lógico matemático e cálculos?

## ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

**Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos):** Matemática, raciocínio lógico, etc.

**Ações pedagógicas de aprendizagem:** Estudar as tabuadas de multiplicação do 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15 e 16. Completar quadros de tabuada de multiplicação. Saber a regra do jogo dedo no gatilho da multiplicação. Ditado da multiplicação. Apresentação oral em duplas da tabuada da multiplicação. Resolver exercícios envolvendo as tabuadas estudadas em sala.

## COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

**Como foi a participação e a contribuição**

**da Comunidade Aprendizagem?** A aprendizagem se deu entorno dos alunos e família, com a orientação do professor da turma.  
**Apoiadores:** Família. SEMEC e SICREDI.

## ÍNDICE FINAL

**Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos?** As aprendizagens foram adquiridas no decorrer do ano, tanto em sala de aula como em casa também, mas foi atingido com êxito. Aprenderam que a tabuada se aprende de maneira divertida.

**Como foi a atividade integradora?** Como atividade avaliativa e final, foi feito com eles um desafio de torta na cara da tabuada, onde eles tiveram que estudar no decorrer do ano para esse dia enfim responder a tabuada, quem errava levava torta na cara. Houve 5 vencedores que conseguiram responder todas as perguntas da tabuada.

**Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos?** Cooperação, Cidadania, Solidariedade, Respeito à diversidade, Justiça, Diálogo.

**Período inicial:** 21/08/2023

**Período final:** 04/12/2023

**O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto?** O desempenho dos alunos em aprender.

