

ESCOLA MUNICIPAL JOSÉ EVARISTO COSTA

Agasalho

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Cristiane Otilia Colossi Bernhardt**Educador(es): **Norenir Oliveira Leite Mamedes, Keila Priscila Cruz Cordeiro, Susany Pedro da Costa, Eleuza Eleuza Espindola Ferreira**Etapas de ensino: **4º ano EF | Turma(s): 4º A e B**Quantidade de alunos: **44**Período inicial: **01/03/2023** | Período final: **31/07/2023**

ETAPA 1 - JUSTIFICATIVA / SABERES CURRICULARES

Justificativa (Por quê? Quais saberes curriculares pretendendo trabalhar?): O frio estava prestes a chegar, e os alunos questionavam por que alguns alunos costumam faltar em alguns dias do frio. Para então sanar seus questionamentos, o tema foi trabalhado em Ensino Religioso.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim.

ETAPA 2.1 - ANTES DA EXPEDIÇÃO

Pergunta exploratória: Por que alguns alunos faltam no frio?

Território a ser investigado: Ambiente escolar, e comunidade escolar.

Objetivo da expedição: Levar os alunos a ser empáticos em relação ao próximo ou ao seu próprio colega.

ETAPA 2.2 - DEPOIS DA EXPEDIÇÃO

Descrição da expedição (registro de experiências): O objetivo em questão foi mobiliza-los sobre a importância da empatia, ou seja, deles se colocarem no lugar do outro como se fossem eles na situação, de como sair de casa no frio para ir até a escola ou em outro lugar. Sendo assim eles optaram em fazer uma mobilização na escola passando de sala em sala pedindo aos colegas doações de roupas de frio usados em perfeito estado.

ETAPA 3 - DEFINIÇÃO DO TEMA

Delimitar a temática e as perguntas que nortearão o projeto: Agasalho. Por que

alguns alunos faltam no frio? Alguns alunos não tem roupa de frio? E porque eles não tem roupa de frio?

ETAPA 4 - ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial: Os alunos não sabiam por que alguns alunos faltavam em dias de frio, foi a partir disso que entenderam a importância da empatia, se solidarizaram com os colegas trazendo roupa de frio que não serve mais.

Descrição do índice formativo: O objetivo desse projeto foi de sensibilizar os alunos e família sobre a importância de ser solidário com alguém, se colocando no lugar do outro em qualquer situação, seja bom ou ruim. Assim começaram a questionar, como podemos conseguir agasalhos? vamos fazer uma campanha? o que vamos pedir na campanha? Quantas crianças faltam por esse motivo?

ETAPA 5 - ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/ MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

Componente curricular ou campos de experiências: Ensino Religioso, Língua Portuguesa, Artes.

Atividades desenvolvidas: Os alunos foram mobilizados a passar de sala em sala falando da importância do projeto e arrecadaram os agasalhos recebidos pelas turmas envolvidas. Realizaram as entregas dos agasalhos para os alunos mais carentes da escola. Trabalhou-se texto, expressões orais.

Princípios e valores: Cooperação, Cida-

dania, Solidariedade, Empreendedorismo, Respeito à diversidade, Justiça, Diálogo.

Explique como estão sendo desenvolvidos os princípios e valores do Programa: Os valores estão sendo desenvolvidos junto com a comunidade escolar, onde todos tem o mesmo objetivo que é o desenvolvimento do ensino/aprendizagem do aluno.

ETAPA 6 - COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Descrição da participação da comunidade de aprendizagem: O processo foi realizado pela professora como mediadora e teve a participação foi dos alunos do 4ºano A e B, das turmas do período matutino e das famílias dos alunos.

Apoiadores: Coordenadoras Susany e Eleuza e professores. SEMEC. SICREDI

ETAPA 7 - ÍNDICE FINAL

Inserir como foi a atividade integradora: Os alunos do 4º A e B saíram de sala em sala mobilizando os alunos da escola a ser solidários, propondo eles a doarem agasalho em perfeito estado. E no segundo momento a entrega dos agasalhos. Inserir como foi o índice final/avaliação do projeto: Foi gratificante ver a felicidade estampada no rosto de cada criança que recebeu a doação.

ETAPA 8 - MOSTRA PEDAGÓGICA/COOPERATIVA

Descrição da mostra pedagógica/cooperativa (Não obrigatório): Foi realizada em 24-11-2023.

