

ESCOLA ESTADUAL JOÃO SATO

# Patrulheiros do Ecoturismo de MT

## INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Joana Darc Xavier Alves**Educador(es): **Rubiléia Moraes da Silva**Turma(s): **8º e 9º - Anos fundamentais e Anos finais.**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **26**Etapa(s) da educação básica: **8º ano EF, 9º ano EF**Modalidade: **Ensino Regular**

## CURRÍCULO

**De onde partimos?** O presente projeto chamou a atenção para a importância do ecoturismo mato-grossense, buscando aprofundar novos conceitos de forma interdisciplinar com temáticas oportunizadas aos estudantes que trouxeram maiores conhecimentos e compreensão sobre a proposta, tendo como objetivo buscar possibilitar as experiências que permitiam, a ampliação de seus conhecimentos, em especial nas disciplinas de história, ciências biológicas e geografia. Sabendo que os estudantes de hoje serão os responsáveis pelas ações e resultados do futuro, entendendo a importância de buscar e preservar novos saberes. Durante o desenvolvimento da eletiva, foi possível trabalhar temas relevantes contribuindo para a formação de jovens protagonistas, bem como, no incentivo da conquista de seus projetos de vida. Houve um estímulo para aulas prazerosas e lúdicas, com uma participação ativa por parte dos educandos, na preparação e apresentação dos trabalhos para a culminância e assim a aplicação dos 4 Pilares da Educação (Aprender a Ser, Fazer, Conhecer e Conviver).

**Ciência do Coordenador Pedagógico:** Sim  
**Permitir consulta pública:** Não

## EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

**Território a ser investigado:** Estado de Mato Grosso.

**Pergunta exploratória:** Como deixaremos o meio ambiente para as futuras gerações? Haverá vida animal? Teremos pontos turísticos e beleza no estado do Mato Grosso?

**Descrição da expedição (registro de experiências):** Este projeto visa, promover a prática de atividades em áreas naturais, de maneira sustentável e preocupada com a preservação do meio ambiente explorado, sem causar qualquer impacto negativo a biodiversidade. Também, descobrir, discutir e estimular sobre a importância de se preservar, ainda, através de palestras, pesquisas e visitas a locais turísticos, na prática

compreenderem as riquezas naturais do Estado de Mato Grosso. A expedição investigativa aconteceu no decorrer do projeto em vários espaços turísticos no estado de Mato Grosso.

## ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

**Descrição do índice inicial - O que já sabemos?** Durante a aula ministrada na disciplina de história sobre o tema pontos turísticos, preservação do meio ambiente, surgiu vários questionamentos sobre o início do turismo, onde surgiu a seguinte pergunta "turismo é algo rentável no estado de Mato Grosso?", trazendo desta forma, a uma discussão sobre biodiversidade e os cuidados que a sociedade precisa ter com o meio ambiente. Com a roda de conversa ampliou o interesse sobre o tema, surge então, a ideia de trabalhar ecoturismo.

**Descrição do índice formativo - O que queremos saber?** A partir do que foi conversado em sala, o nome do projeto de pesquisa passa a ganhar forma e temas a ser trabalhado e desenvolvido em sala.

## ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

**Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos):** Algumas ações foram desenvolvidas com auxílio das áreas de história, geografia e ciências para então, identificar os processos de urbanização e modernização da sociedade brasileira, avaliar suas contradições e impactos na região em que vive, lançando mão das seguintes habilidades: EF08HI23.1MT, EF09GE10 e EF09HI05.

**Ações pedagógicas de aprendizagem:** O projeto é desenvolvido na quarta-feira, duas aulas por semana, onde são desenvolvidas atividades em grupo. Nos primeiros encontros, foi apresentado aos discentes sobre a historiografia do turismo em Mato Grosso. Para tanto, será feito um levantamento do turismo no estado. Palestras, rodas de conversa, oficinas, visitas a fazenda haras terra boa, IFMT Cáceres, Caverna

Jabuti em Curvelândia, palestras de educação ambiental com a primeira companhia independente de polícia militar de proteção ambiental, de prevenção e combate a incêndios urbanos e florestais e noções de primeiros socorros, com o Corpo de Bombeiros Militar de Cáceres.

## COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

**Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem?** A participação da comunidade escolar contribuiu de maneira positiva nas visitas, na exposição da culminância do projeto.

**Apoiadores:** A comunidade escolar (alunos e equipe gestora), Corpo de Bombeiro Militar de Cáceres, Brigadistas, 1º Companhia independente de Polícia Militar de Proteção ambiental, espeleoturismo de Curvelândia, e Sicredi Biomas.

## ÍNDICE FINAL

**Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos?** As atividades integradoras ocorreram durante o desenvolvimento das aulas de história, onde para culminância de todo estudo, foram feitos bate-papos em formato de oficinas, trabalhos em grupo e roda de conversa. Através dessas ferramentas foi possível os alunos conhecerem mais sobre os pontos turísticos de Mato Grosso em especial no estado de Mato Grosso. Os resultados do projeto foram satisfatórios, conseguindo alcançar os objetivos propostos inicialmente.

**Como foi a atividade integradora?** As atividades integradoras ocorreram durante o desenvolvimento das aulas.

**Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos?** Cooperação, Cidadania, Empreendedorismo, Diálogo

**Período inicial:** 18/07/2023.

**Período final:** 13/12/2023.

**O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto?** Foi conduzir adolescentes a uma nova descoberta e ver o entusiasmo de cada uma ao descobrir algo novo.

