

ESCOLA ESTADUAL JOÃO SATO

# Elecana

## INFORMAÇÕES INICIAIS

**Educador(es):** Vanusa Irene Xavier Santos**Turma(s):** 8º ano e 9º ano**Quantidade de crianças e/ou adolescentes:** 26**Etapa(s) da educação básica:** 8º ano EF, 9º ano EF**Modalidade(s):** Ensino Regular

## CURRÍCULO

**De onde partimos?** A proposta do projeto nasceu através do conteúdo trabalhado na turma do 8º ano do Ensino Fundamental II. Dentro do currículo, o conteúdo estudado era sobre o cultivo da cana de açúcar no Brasil, sendo o maior produtor mundial, surgindo a pergunta: Quais os malefícios e benefícios do açúcar ao ser humano e para o meio ambiente?

**Ciência do Coordenador Pedagógico:** Sim.

**Permitir consulta pública:** Não.

## EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

**Território a ser investigado:** Nova Olímpia, Cuverlândia e Araputanga (Municípios do Estado do Mato Grosso).

**Pergunta exploratória:** Quais os malefícios e benefícios do açúcar ao corpo humano e para o meio ambiente?

**Descrição da expedição (registro de experiências):** A expedição iniciou com a elaboração do projeto, estudo sobre o cultivo da cana de açúcar desde o período colonial, estudo sobre os principais produtos produzidos com a matéria prima "açúcar", palestras sobre os malefícios e benefícios do consumo de açúcar ao ser humano com médico; odontologista; nutricionista e personal trainer; aula de campo no sítio das Pitas (ver a fabricação da rapadura), Cuverlândia (ver a fabricação da água ardente) e visita na UISA (ver a fabricação do açúcar e álcool).

## ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

**Descrição do índice inicial - O que já sabemos?** Os alunos detinham o conhecimento que o Brasil era o maior produtor

de cana de açúcar do mundo, sendo o estado de São Paulo o maior produtor brasileiro. Perceberam que boa parte da cana era para produzir açúcar. Surgiu então a curiosidade de: Quais seus malefícios e benefícios para a vida humana e para o meio ambiente?

**Descrição do índice formativo - O que queremos saber?** As indagações que nortearam o projeto após a expedição investigativa fluíram junto aos alunos, e foram as seguintes: Quais os tipos de açúcar? Qual país que mais compra açúcar do Brasil? Qual o melhor açúcar para o consumo humano? Por que Portugal optou pelo cultivo da cana de açúcar no Brasil? Quais os municípios vizinhos de Araputanga que mais cultivam açúcar? Qual a maior utilidade do açúcar na nossa região?

## ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

**Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos):** Geografia: Principais produtos agrícolas no Brasil Sociologia: Obesidade no Brasil. História: Cultivo da cana de açúcar no período colonial. Português: Produção de texto usando os recursos tecnológicos sobre os malefícios e benefícios açúcar para o ser humano. Educação Física: Importância das atividades físicas para a redução do açúcar no corpo humano. Português: Avaliação Linguística.

**Ações pedagógicas de aprendizagem:** Roda de conversa com os refugiados em Araputanga; Visita na Pastoral dos Imigrantes em Cuiabá- MT; Visita no sítio

das Pitas para ver a produção da rapadura Palestra com os professores colaboradores. Palestras com médico, odontologista, nutricionista sobre os malefícios e benefícios no açúcar no corpo humano. Visita no alambique no município de Cuverlândia (produção da água ardente). Visita na UISA em Nova Olímpia (produção do açúcar e álcool)

## COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

**Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem?** A comunidade escolar participou de todas as propostas que foram desenvolvidas.

**Apoiadores:** Equipe gestora, prefeitura, população escolar e parceiros da educação Fazendeiros (UISA) e sítiantes da região.

## ÍNDICE FINAL

**Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos?** Aprendizagem veio através de uma investigação desenvolvida no projeto Elecana alcançando grandes resultados.

**Como foi a atividade integradora?** A atividade integradora ocorreu na forma de apresentar a quantidade de açúcar nos produtos consumidos pela população no dia da culminância coletiva.

**Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos?** Cooperação, Cidadania.

**Período inicial:** 01/08/2023.

**Período final:** 13/12/2023.

**O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto?** Ver o cronograma sendo finalizado com êxito e muita participação dos educandos.

