

APAE-ARA

# Pula Pula Pipoquinha

## INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Cristiane Otilia Colossi Bernhardt**Educador(es): **Sandra Regina Pena da Silva, Nicanor Marquês do Nascimento**Turma(s): **1**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **12**Etapa(s) da educação básica: **1º ano EF**Modalidade(s): **Educação Especial**

## CURRÍCULO

**De onde partimos?** Durante uma aula sobre a cultura dos povos indígenas, foi abordado o tema: Alimentos de origem indígena. Dentre outros alimentos foi apresentado aos alunos o milho de pipoca, durante a roda de conversa surgiu a pergunta: Pipoca nasce?

**Ciência do Coordenador Pedagógico:** Sim  
**Permitir consulta pública:** Sim

## EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

**Território a ser investigado:** Sala de aula, Brinquedoteca, cozinha e horta da escola para plantar o milho de pipoca.

**Pergunta exploratória:** Pipoca nasce?

**Descrição da expedição (registro de experiências):** Iniciamos as atividades fazendo uma experiência. Colocamos o milho de pipoca em um copo descartável com algodão e água, durante uma semana observamos o desenvolvimento da sementinha.

## ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

**Descrição do índice inicial - O que já sabemos?** Os alunos conheciam a pipoca, mas nem todos conheciam o processo de germinação.

**Descrição do índice formativo - O que queremos saber?** Queremos saber se a pipoca nasce?

## ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

**Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos):** CIÊNCIAS - (EF01GE013) Reconhecer a importância de diferentes recursos naturais e seus usos;

**Ações pedagógicas de aprendizagem:** No primeiro momento houve uma roda de conversa onde surgiram as perguntas. Em seguida trabalhamos a germinação do milho, as crianças assistiram o vídeo, plantaram, observaram e registraram o desenvolvimento e tudo que a semente precisava para germinar. Foi apresentado a eles a transformação do milho de pipoca, eles foram para cozinha da escola e presenciaram o preparo da pipoca, foi possível perceber que o grão quando aquecido sofre uma transformação irreversível, pois depois de passar pelo processo de aquecimento toma uma nova forma, textura e cor modificando-se completamente.

## COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

**Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem?** Foi de grande aproveitamento, podendo assim, perceber a empolgação e o envolvimento de cada aluno, durante as etapas

do desenvolvimento da planta e com o processo de transformação do milho em pipoca. E todo o processo foi realizado no âmbito escolar.

**Apoiadores:** Os alunos e a coordenadora.

## ÍNDICE FINAL

**Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos?** O projeto possibilitou para os alunos uma aprendizagem significativa, pautada nas realizações de experiências vivenciadas na prática por eles dentro do âmbito escolar sempre valorizando os conhecimentos prévios na busca de novos saberes.

**Como foi a atividade integradora?** Foi sobre o conhecimento do milho de pipoca, sua germinação e as transformações do grão quando adicionado a outros elementos.

**Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos?** Cooperação, Cidadania, Solidariedade, Empreendedorismo, Diálogo.

**Período inicial:** 20/04/2023.

**Período final:** 04/08/2023.

**O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto?** A alegria e a euforia dos alunos encantados com a experiência, pois aprenderam na prática.

