

APAE-ARA

Oficina de Instrumentos

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Cristiane Otilia Colossi Bernhardt**Educador(es): **Débora Alice de Matos Marine**Turma(s): **Eja I**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **15**Etapa(s) da educação básica: **2º ano EF**Modalidade(s): **Educação Especial**

CURRÍCULO

De onde partimos? Pelo fato de não ter o instrumento de percussão ganzá para todos tocarem juntos, foi pensado em fazer um projeto com materiais recicláveis, de uma forma que poderia ter uma participação ativa dos alunos.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim
Permitir consulta pública: Sim

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território a ser investigado: Sala de aula

Pergunta exploratória: Surgiu pelo interesse dos alunos em conhecer melhor um instrumento de percussão.

Descrição da expedição (registro de experiências): Mediante a prática houve um grande envolvimento de todos os alunos que se sentiram motivados ao construir seu próprio instrumento.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sa-

bemos? Sabiam que existiam instrumentos musicais comprados em lojas.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Como tocar o instrumento? Que tipo de música podemos tocar com esse instrumento? Quais materiais recicláveis podemos usar para fazer esse instrumento?

ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos): Português, Artes e Matemática.

Ações pedagógicas de aprendizagem: A produção dos instrumentos, para serem tocados posteriormente.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem? A comunidade de aprendizagem, auxiliou em con-

seguir os materiais e auxiliar na fabricação e construção com os alunos.

Apoiadores: Aparecida, Ananias e Nilcéia.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Descobrimos que além de outros instrumentos, tem como construir outros objetos com materiais recicláveis.

Como foi a atividade integradora? Se ajudaram auxiliando um ao outro, no processo de confecção dos instrumentos.

Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos? Cooperação, Cidadania, Solidariedade, Respeito à diversidade, Diálogo.

Período inicial: 26/09/2023.

Período final: 03/10/2023.

O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto? A admiração pela paciência e interesse em ajudar os colegas da turma que tinha alguma dificuldade na trajetória da construção.

