

APAE-ARA

# Hortinha em vaso

## INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Cristiane Otilia Colossi Bernhardt**Educador(es): **Fabiana Borges de Souza**Turma(s): **Cozinha pedagógica**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **15**Etapa(s) da educação básica: **2º ano EF**

## CURRÍCULO

**De onde partimos?** Partimos de uma conversa bem informal no meio da horta, quando retirei umas mudas de cebolinha para um aluno, e esse mesmo aluno, ofereceu um pouco para outro e no momento, ele disse que não queria porque na casa dele não tinha quintal.

**Ciência do Coordenador Pedagógico:** Sim  
**Permitir consulta pública:** Sim

## EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

**Território a ser investigado:** O espaço investigado foi a horta da escola, na qual tem uma variedade de verduras.

**Pergunta exploratória:** Como plantar a verdura num vaso? Será possível?

**Descrição da expedição (registro de experiências):** Alguns dias antes da expedição os alunos juntaram embalagens vazias que podiam ser reutilizadas, no dia da expedição preparamos as embalagens para por a terra e cada um escolheu o que queria plantar.

## ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

**Descrição do índice inicial - O que já**

**sabemos?** Os alunos tinham um conhecimento que para se ter uma horta era necessário um quintal bem espaçoso para formar os canteiros.

**Descrição do índice formativo - O que queremos saber?** Queremos saber se é possível as verduras se desenvolver em vasos?

## ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

**Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos):** Matemática, língua portuguesa, artes e ciências naturais.

**Ações pedagógicas de aprendizagem:** Atividades em sala com desenhos, contagem oral, quantidades, leitura e escrita, atividades envolvendo conservação do solo, cuidados com o meio ambiente e reciclagem.

## COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

**Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem?** A comunidade de aprendizagem teve uma boa participação desde o início ao fim.

**Apoiadores:** Os apoiadores foram a professora, o monitor e coordenadora.

## ÍNDICE FINAL

**Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos?** No final foi visível a satisfação de cada aluno ao descobrir que era possível cada um ter uma hortinha no vaso, alguns até compartilharam que começaram a fazer em casa.

**Como foi a atividade integradora?** A atividade integradora foi no dia da mostra pedagógica, onde reuniu toda a comunidade em um espaço bem amplo e os alunos expuseram o projeto com grande satisfação.

**Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos?** Cooperação, Cidadania, Solidariedade, Empreendedorismo, Respeito à diversidade, Justiça, Diálogo

**Período inicial:** 16/06/2023.

**Período final:** 10/11/2023.

**O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto?** O fato marcante foi o entusiasmo dos alunos em obter conhecimentos e conseguir passar esses conhecimentos.benefícios.

