

ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA JOSÉ DE ANCHIETA

# Robôs na plantação - Drones

## INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Cristiane Otilia Colossi Bernhardt**

Educador(es): **Ana Paula Mendes de Oliveira Braga**

Turma(s): **1º, 2º, 3º, 4º e 5º ano**

Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **96**

Etapa(s) da educação básica: **1º ano EF, 2º ano EF, 3º ano EF, 4º ano EF, 5º ano EF**

## CURRÍCULO

**De onde partimos?** Através de uma das aulas de robótica, os alunos queriam saber como os robôs poderiam ajudar nas plantações, desse modo iniciamos as pesquisas, acerca da temática.

**Ciência do Coordenador Pedagógico:** Sim  
**Permitir consulta pública:** Sim

## EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

**Território a ser investigado:** Ambiente escolar e empresa que trabalha com Drones.

**Pergunta exploratória:** O que o robô faz na plantação?

**Descrição da expedição (registro de experiências):** Realizamos pesquisas acerca do assunto, e também convidamos a equipe da Empresa AgroEvolution para vir até a escola com seus equipamentos para palestrar e fazer demonstração do Drones.

## ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

**Descrição do índice inicial - O que já sa-**

**bemos?** Que a tecnologia é uma excelente aliada na área agrícola.

**Descrição do índice formativo - O que queremos saber?** De que modo os robôs podem contribuir nas plantações?

## ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

**Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos):** Robótica, matemática, história, geografia e artes.

**Ações pedagógicas de aprendizagem:** Realizamos pesquisas acerca do tema, como história dos drones e expedição investigativa com a equipe da AgroEvolution.

## COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

**Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem?** Foi incrível. Estabelecemos parceria com a equipe da AgroEvolution, onde eles vieram até a escola explicar e demonstrar como os drones são utilizados nas plantações.

**Apoiadores:** Comunidade escolar e empresa AgroEvolution..

## ÍNDICE FINAL

**Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos?** Que os drones podem contribuir de formas grandiosa em todas as etapas das plantações, e não somente nas plantações, mas em outras questões relacionadas ao meio agrícola.

**Como foi a atividade integradora?** O desenvolvimento desse projeto proporcionou aos alunos vivências e experiências que levaram para a vida. Perceberam que as tecnologias podem e devem ser utilizadas em benefício a todos.

**Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos?** Cooperação, Cidadania, Solidariedade, Empreendedorismo, Diálogo.

**Período inicial:** 04/09/2023.

**Período final:** 25/10/2023.

