

ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA JOSÉ DE ANCHIETA

Jujubas geométricas

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Cristiane Otilia Colossi Bernhardt**Educador(es): **Juliana Martins Viana Rebuli**Turma(s): **6º ano**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **16**Etapa(s) da educação básica: **6º ano EF**Modalidade(s): **Ensino Regular**

CURRÍCULO

De onde partimos? Partimos do estudo das figuras geométricas, aonde os alunos passaram a conhecer algumas figuras.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim
Permitir consulta pública: Sim

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território a ser investigado: Escola.

Pergunta exploratória: Como fazer uma figura geométrica?

Descrição da expedição (registro de experiências): Foi realizado com jujubas e palitos, aonde os alunos puderem vivenciar na prática como fazer as figuras geométricas.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? Já tinham visto as figuras geométricas.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Se e possível construir uma figura geométrica.

ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos): Trabalho na matemática através dos estudos de conhecer e entender a figura geométrica.

Ações pedagógicas de aprendizagem: Conhecimento prático sobre as figuras, e trabalho em equipe.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem? Na confecção das figuras.

Apoiadores: Pais e professora.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Descobrimos que e possível fazer uma figura geométrica e aprenderam a medir e identificar vértice e faces.

Como foi a atividade integradora? Foi desenvolvido em conjunto no qual tiveram que estudar e verificar qual era a melhor forma de confeccionar a figura.

Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos? Cooperação, Cidadania.

Período inicial: 01/11/2023.

Período final: 09/11/2023.

O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto? O interesse dos alunos em confeccionar e as novas descobertas como a face e o vértice.

