

ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA JOSÉ DE ANCHIETA

# De onde vem o arroz?

## INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Cristiane Otilia Colossi Bernhardt**Educador(es): **Fabiana Borges de Souza**Turma(s): **Nível II**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **16**Etapa(s) da educação básica: **Educação infantil – crianças pequenas (pré-escola)**

## SABERES DAS CRIANÇAS, CONHECIMENTOS CURRICULARES E INTENCIONALIDADES

**Narrativa Inicial:** As crianças conhecem o arroz como alimento e sabem que é encontrado no supermercado.**Ciência do Coordenador Pedagógico:** Sim  
**Permitir consulta pública:** Sim

## EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

**Território escolhido ou construído para ser investigado:** O local escolhido para a investigação foi uma plantação de arroz**Pergunta exploratória (elaborada a partir dos diferentes contextos):** Durante uma acolhida em que chovia, como tem uma aluna que tem muito medo de chuva, a professora relatou a importância da chuva para as plantações, foi nesse momento que os alunos começaram a nomear plantas que necessitam das águas da chuva, até que surgiu o arroz, foi aí que alguns alunos questionaram que o arroz vinha do supermercado, outros disseram que era da árvore. Então surgiu a pergunta: De onde vem o arroz?**Realização e narrativa da expedição:** A expedição aconteceu em uma roça, ou seja, uma plantação de arroz, fomos junto com alunos da APAE e funcionários da escola a explicação de como se produz o arroz foi realizada pelo nosso colaborador Nicanor Marques que explanou todo o processo desde o plantio até o momento em que está pronto para cozinhar.

## ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

**Descrição do índice inicial - O que já sabemos?** Os alunos sabiam que o arroz é comprado no supermercado para fazer suas refeições.**Descrição do índice formativo - O que queremos saber?** Os alunos queriam saber como o arroz chegava no supermercado, se era plantado ou feito com outros ingredientes, e se poderíamos fazer outras receitas com o arroz sem ser cozido para as principais refeições.

## MOBILIZAÇÃO DOS CONHECIMENTOS EDUCATIVOS

**Campos de experiência:** Durante a realização do projeto foi possível trabalhar os campos de experiências: O eu, o outro e o nós / Traços, sons, cores e formas / Escuta, fala, pensamento e imaginação / Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.**Propostas/Ações educativas/Estratégias Pedagógicas:** As atividades desenvolvidas envolveram diálogos, desenhos, visitas, conhecimento do processo que faz a transformação do arroz, confecção de receitas utilizando o arroz.

## COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

**Descrição da comunidade de aprendizagem:** A professora da turma, a Monitora do pátio, a coordenadora.**Apoiadores:** Um senhor que permitiu a

visita em sua propriedade para que os alunos pudessem conhecer uma plantação de arroz, o senhor Nicanor Marques monitor da APAE que explicou todo o processo de transformação do arroz.

## ÍNDICE FINAL

**Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos?** Os alunos descobriram que antes do arroz chegar no supermercado, ele precisa ser plantado, colhido e processado, eles conheceram também a forma manual de tirar a casca do arroz, descobriram também que é possível fazer diversas receitas com o arroz.**Como foi a atividade integradora?** As atividades aconteceram dentro e fora da sala de aula com diálogos, confecção de cartazes, aula a campo e desenhos.**Quais os princípios e valores do Programa foram desenvolvidos nas ações do projeto?** Cooperação, Cidadania, Solidariedade, Empreendedorismo, Respeito à diversidade, Justiça, Diálogo.**Período inicial:** 02/03/2023**Período final:** 10/11/2023**Narrativas dos protagonistas do projeto:** Durante a realização das atividades e mostra pedagógica foi possível perceber o interesse dos alunos e satisfação dos familiares em ver a empolgação dos alunos explicar todo o processo das ações.