

CEI Prefeito Gercino Rodrigues de Souza

Água é vida

Saberes das crianças, conhecimentos curriculares e intencionalidades

Após uma roda de conversa sobre o tema água, as crianças não tinham muita noção que, além de servir para beber e tomar banho, ela é parte essencial da nossa vida. A partir daí, veio a necessidade de aprofundar o tema.

Pergunta exploratória e expedição investigativa

Além de beber e tomar banho, para que mais serve a água?

Ambiente escolar e a própria sala de aula.

Durante a abordagem do tema e após assistirem ao clipe "Água! Vamos economizar", da Turma da Mônica, e vídeos relacionados à importância da água, algumas crianças foram comentando que a água também servia para limpar a casa e fazer comida, mas ainda estavam com dificuldade para compreender todos os seus benefícios. Então, fizemos uma excursão no próprio ambiente escolar, mostrando para elas que a

água também serve para lavar as mãos, beber, dar descarga, tomar banho, molhar as plantas, dentre tantas outras coisas. Mais uma vez, abordamos sobre a conscientização, que não podemos poluir nossos rios, pois neles habitam os peixinhos e tantos outros animais.

Índices inicial e formativo - O que sabemos e o que queremos saber?

Água é vida

Depois de termos apresentado o tema com contações de histórias, vídeos e atividades desenvolvidas em sala, percebemos que a maioria das crianças entenderam a importância que a água tem para nossas vidas e como utilizá-la.

Como podemos ampliar o conhecimento das crianças sobre a importância que a água tem para nossa vida e que ela é vital para a sobrevivência dos seres vivos? Devemos usá-la com sabedoria e sem desperdício, que os lixos que jogamos em locais impróprios podem chegar até os rios e, assim, poluir a água, onde

"vivem" os peixes e outros animais.

Mobilização dos conhecimentos educativos

Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear entre outros. Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila e massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies planas, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais; criar e contar história oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos. Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.). Compartilhar com outras crianças situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela.

As atividades voltadas para o desenvolvimento do projeto foram: contação de história, música, clipes e vídeos, desenhos, colagens, confecção de cartazes e brinquedos.

Água é vida



Comunidade de aprendizagem

Contamos com o apoio da Secretaria Municipal de Educação e Sicredi.

Índice final - O que descobrimos e aprendemos?

Ao término do projeto, fizemos uma roda de conversa com as crianças onde perguntamos novamente, "Para que serve a água?". Dessa vez, muitos responderam que servia para tomar banho, fazer comida, lavar as mãos, escovar os dentes, molhar as plantinhas e que não se pode usar água 'suja' para não ficar doente.

Como foi a atividade integradora?

Fizemos um passeio pela escola, quando as crianças puderam observar dentro do próprio ambiente escolar o quanto a água é essencial, tanto para a limpeza da escola quanto para a preparação do lanche, dentre outros. Além das atividades propostas, também foi confeccionado com a ajuda das crianças um brinquedo onde trabalhamos a música "Peixe Vivo". Para isso, utilizamos bexiga, água, corante e garrafa pet.

Princípios e valores do programa que foram desenvolvidos:

Cooperação, cidadania, solidariedade, diálogo.

FICHA TÉCNICA

Instituição: CEI Prefeito Gercino Rodrigues de Souza

Etapas de Ensino: Educação infantil (maternal)

Turma: Jardim IB

Quantidade de alunos: 18

Educadores: Eliana Lourença da Silva, Odair Jose Vargas, Rosineia Celeste Costa Diniz

Assessoria pedagógica: Rosa Maria Ferreira Botassin

Estado: Mato Grosso

Município: Pontes e Lacerda

Cooperativa: Sicredi Biomas

Data Inicial: 03/2023

Data Final: 03/2023