

# CEPEL - COOPERATIVA EDUCACIONAL DE PONTES E LACERDA

## Alimentação saudável



### Ficha técnica

**Município:** Pontes e Lacerda  
**Estado:** Mato Grosso  
**Projeto:** Alimentação saudável  
**Escola:** Cooperativa Educacional de Pontes e Lacerda - CEPEL  
**Crianças envolvidos no projeto:** 26  
**Turma:** 4º Ano  
**Turno:** Vespertino  
**Educador:** Adelta Oliveira Justino e Eleni Pereira da Silva  
**Coordenador pedagógico:** Renata Maria de Sousa Guimarães.  
**Gestor escolar:** Cleuza Francisca da Silva Lopes.  
**Coordenador Local:** Maria dos Santos Lima.  
**Assessora pedagógica:** Regina Aparecida Versoza Simião (reginasimiao@g.mail.com)

### Intenção pedagógica

O propósito deste Projeto Alimentação Saudável é oferecer às crianças oportunidades para descobrirem a importância das frutas em nosso organismo (corpo) e que devemos ter uma boa alimentação enriquecida de muitas frutas, pois proporcionará bem estar à saúde.

O desafio do projeto é o de estimular e valorizar a importância da ingestão de frutas. Desenvolver a capacidade de relacionar as informações sobre as vitaminas encontradas em cada fruta trabalhada.



### Questão norteadora

Qual a importância das frutas em nosso organismo?

### Expedição Investigativa

Iniciou em sala de aula à partir de uma atividade proposta aos alunos para sabermos qual era sua fruta preferida. Em seguida foi encaminhada uma atividade para casa com objetivo de as crianças fazerem uma pesquisa com seus familiares para saber as frutas preferidas da sua família.

No dia 05 de setembro fomos a um supermercado para observar as frutas disponíveis, os alunos também compraram frutas para o lanche do dia. Na hora do lanche cada aluno pode saborear as frutas compradas no supermercado.

### Currículo

- **Identidade e Autonomia:** Valorização da alimentação saudável, pois traz muitos benefícios para nossa saúde.
- **Linguagem Oral e Escrita:** Elaboração de perguntas e respostas sobre as frutas. Leitura de imagens sobre o tema alimentação saudável.
- **Natureza e Sociedade:** Percepção das diferentes possibilidades de alimentação. Como também a identificação e sua importância.
- **Movimento:** Reconhecimento de diferentes movimentos que promovam a alimentação saudável: Comer pelo menos uma fruta ao dia. Exploração de brincadeiras, jogo da memória e qual é a fruta.
- **Música:** Imitação e reprodução da música Dança das frutas.
- **Matemática:** Brincadeiras que envolvam contagens, formas, cores e tamanhos e porcentagens.



### Resultados

Através do projeto pode-se observar a importância de uma boa alimentação desde a infância. As crianças foram participativas durante a execução das atividades, através das pesquisas e estudos puderam ter mais conhecimento de suas frutas preferidas. O projeto foi finalizado com a escrita de um livro com todas as informações coletadas durante as atividades.