

CEI Prefeito Gercino Rodrigues de Souza

Minha identidade

Saberes das crianças, conhecimentos curriculares e intencionalidades

Esse projeto possibilitará às crianças vivenciar experiências fundamentais de aprendizagem no reconhecimento de seu "eu", o que é indispensável para que ela consiga desenvolver a própria autonomia, agindo de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações, ampliando as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação. Poderão expressar suas ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências por meio da linguagem oral, de fotos, desenhos e outras formas de expressão, relatando fatos importantes sobre seu nascimento e desenvolvimento, a história dos seus familiares e da sua comunidade. Será trabalhado com as crianças a identificação e escrita do seu nome, a identificação do nome de outras pessoas com as quais convivem, as interações sociais: escola/escola e escola/família e a descoberta de suas origens e de seus familiares.

Pergunta Exploratória e Expedição Investigativa

Quem sou eu?
Como minha família é constituída?
Qual é a história do meu nome?

Sala de Aula e Ambiente Familiar.

Na hora da Leitura Deleite, contamos a história "Meu Nome É Zé E O Seu Qual É?", da Autora Cíntia Pontes. Para narrar a história foi utilizado uma luva e palitões com os personagens e na roda de conversa, eles relataram qual integrante familiar escolheu o seu nome.

Índices Inicial e Formativo - O que sabemos e o que queremos saber?

MINHA IDENTIDADE

No desenvolvimento deste projeto, evidenciamos que a descoberta da nossa identidade é uma tarefa fascinante e prazerosa, podendo se caracterizar como uma fonte de conhecimentos, de habilidades, de construção

cognitiva, afetiva e social, tendo como ponto de partida o conhecimento de mundo da criança e suas curiosidades. Dentro deste conceito, podemos afirmar que, oralmente, todos conhecem o nome e algumas crianças sabem escrevê-lo sem auxílio do crachá, conseguem identificar com quem se parece, conhecem quem são os componentes da sua família, sabem o nome da escola, conhecem seus colegas de sala pelo nome e já conseguem identificar alguns membros da sua família.

Qual é a primeira letra do meu nome?
Quantas letras tem?
Tem como escrever meu nome só com as vogais?
Quem escolheu o meu nome?
Eu preciso do alfabeto para escrever meu nome?

Mobilização dos Conhecimentos Educativos
Eu, o outro e o nós;
Traços, sons, cores e formas;
Escuta, fala, pensamento e imaginação;
Espaço, tempo, quantidade, relação e transformação.



CEI Prefeito Gercino Rodrigues de Souza

Minha identidade

Caça-palavras

Escrita do nome;

Digital das mãos;

Confecção do rg;

Caixa mágica (espelho dentro da caixa);

Letra inicial do nome (relógio);

Tudo sobre mim (atividade impressa).

MINHA IDENTIDADE

Comunidade de Aprendizagem

Durante a realização do projeto, a participação da comunidade escolar e da família foi fundamental. As famílias tiveram muita importância na execução deste projeto, pois contribuíram auxiliando as crianças nas atividades em casa.

Índice Final - O que descobrimos e aprendemos?

Eles aprenderam que os nome tem uma história, que temos uma família e que eles devem respeitar todos, mesmos que a família dos colegas não

tenham a mesma composição que a sua. Eles conhecem e identificam a primeira letra do nome, sabem contar as letras, descobriram que é impossível escrever o nome só com vogais, já sabem quem escolheu seu nome, o significado dele, que sem alfabeto não podem escrevê-lo, que as letras são peças fundamentais na escrita do nome e hoje todos percebem que para escrever seu nome tem que fazer as junções delas.

Como foi a atividade integradora?

Foi proposta a eles uma atividade de caça-palavras, onde eles procuraram o nome e circularam com canetas coloridas para depois transcreveram num quadro branco usando a memorização da escrita convencional do nome, compreensão e comparação da utilização do alfabeto na construção dele, desenvolvimento da capacidade de juntar letras para formar palavras, identificação e diferenciação das letras do nome.

Princípios e valores do programa que foram desenvolvidos

Cooperação, cidadania, solidariedade, respeito à diversidade, justiça, diálogo.

FICHA TÉCNICA

Instituição: CEI Prefeito Gercino Rodrigues de Souza

Etapa de Ensino: Educação infantil (pré-escola)

Turma: Pré II "B"

Quantidade de alunos: 24

Educadora: Lucinéia Pereira de Jesus Pereira Guerreiro

Assessoria pedagógica: Rosa Maria Ferreira Botassin

Estado: Mato Grosso

Município: Pontes e Lacerda

Cooperativa: Sicredi Biomas

Data Inicial: 03/2023

Data Final: 03/2023