CEPEL - COOPERATIVA EDUCACIONAL DE PONTES E LACERDA

A água como fonte da vida

Ficha técnica

Município: Pontes e Lacerda
Estado: Mato Grosso
Projeto: A água como fonte da vida
Escola: Cooperativa Educacional de Pontes e Lacerda - CEPEL
Crianças e adolescentes envolvidos no projeto: 29
Turma: 3º ANO
Turno: Vespertino
Educador: Solange Paglarini Crescencio
Coordenador pedagógico: Renata Maria de Sousa Guimarães.
Gestor escolar: Cleuza Francisca da Silva Lopes.
Coordenador Local: Maria dos Santos Lima.
Assessora pedagógica: Regina Aparecida Versoza Simião

Intenção pedagógica

Este projeto tem por objetivo mobilizar alunos no trabalho de conscientização da população em relação à cultura de preservação da água, mostrando suas múltiplas formas de uso, os ciclos da mesma, sua importância para a vida e para a história dos povos e seu processo de tratamento até chegar em nossas casas.

Questão norteadora

Como a água chega até sua casa?

Expedição Investigativa

Iniciou em sala de aula a partir e uma atividade proposta aos alunos de Geografia – Serviços Públicos - como era o processo para que a água chegasse até nossas casas. Em seguida foi encaminhada uma atividade para casa com objetivo de as crianças fizessem com o conhecimento prévio deles o percurso da água dos rios até a nossa casa.

No dia 27 de maio fizemos a visita a Estação de Tratamento de Água, fomo recebidos pelo responsável de controle da qualidade da água que nos explicou todas as etapas que a água passa. As crianças fizeram perguntas das dúvidas que iam surgindo no momento da explicação.

No dia 24 de agosto fizeram uma experiência em casa, na qual prendiam folhas de uma árvore em saco plástico e fizessem a observação no dia seguinte. Vimos que as plantas soam e que não percebemos porque a água evapora.

No dia 18 de outubro começamos a experiência do feijão, na qual faríamos o relatório durante uma semana para comprovarmos a água como fonte vida.

Currículo

- Geografia – Serviços públicos e privados – Estação de tratamento de água e esgoto.
- Ciência – Estados da água: sólido líquido e gasoso e seres vivos.
- Língua Portuguesa – Produção de texto através de relatórios diários da experiência do feijão e da experiência que as plantas respiram e que não percebemos porque elas evaporam.
- Artes visuais – Criar desenho das etapas da água.

Resultados

O projeto mostrou a importância da água como fonte de vida e como se dá o processo de tratamento desde o rio até nossas casas. As crianças que participaram foram muito receptivas e demonstraram muito interesse pelas atividades. Se conscientizaram que a água é fonte de vida através da experiência do feijão, seus estados físicos da água e dá importância de economizarmos para sempre termos e também entenderam como se dá todo processo de tratamento e sua importância.