

## Escola Municipal Sanária Silvéria de Souza

### Compreender o comportamento de crianças com Transtorno do Espectro do Autista (TEA).

#### Justificativa / Saberes Curriculares

Interagir com os alunos portadores de transtorno de Espectro Autista - TEA - e os demais alunos.

#### Pergunta Exploratória / Expedição Investigativa

Como trabalhar de forma interativa com um aluno autista?

Pesquisa e estudos no laboratório de informática e no acervo da escola. O aluno Gustavo é uma criança que possui TEA de nível 2, é uma criança bastante ativa que interaja bem com os demais colegas, porém, seu comportamento repetitivo, às vezes, causa desconforto aos colegas que não entendem esse tipo de atitude, comum em pessoas autistas, mesmo como no caso dele que é um autismo leve. Esse foi nosso ponto de partida, trabalhar para que os demais colegas compreendessem esse comportamento e respeitassem, levando as crianças a entender que é algo comum, que ele não pode dominar, assim como é com manipulação das texturas das roupas e também na sua seletividade com os alimentos.

#### Definição do Tema

A inclusão e interação com os demais colegas.

Compreender o comportamento de crianças com Transtorno do Espectro do Autista (TEA).

#### Índice Inicial e Formativo

A partir da percepção da importância de promover a inclusão do aluno portador de TEA e a necessidade de trabalhar a interação e a habilidade de socializar não somente com os alunos, mas também os demais

funcionários da escola.

Promover a inclusão do aluno do Transtorno de Espectro Autista - TEA - na sala de aula; Socialização dos alunos; Respeito às diferenças.

#### Articulação com o currículo / Mobilização dos Saberes Escolares

Língua Portuguesa, Matemática, Filosofia e Arte.

Jogos, quebra-cabeça, leitura. Brincadeiras coletivas; Participação de palestras com a turma toda para prover a inclusão;

#### Cooperação, Cidadania, Respeito à diversidade, Diálogo

De forma lúdica e interligada com as ações coletivas com a equipe da escola e com os colegas.

Compreender o comportamento de crianças com Transtorno do Espectro do Autista (TEA).

#### Comunidade de Aprendizagem

Equipe de apoio da escola. Coordenação pedagógica.

#### Índice Final

Percebemos um pequeno progresso por causa da característica do autista em dificuldade em interação e quebra de rotina.

Para desenvolver a atividade foram usados jogos, brincadeiras com leituras dinâmicas e lúdicas.

#### Mostra Pedagógica / Cooperativa

A mostra foi bem diversificada, com vários projetos, maquetes e exposições de materiais confeccionados pelos alunos.

## FICHA TÉCNICA

**Escola:** Escola Municipal Sanária Silvéria de Souza

**Etapas de Ensino:** Ensino Fundamental I

**Turma:** 3º ano

**Quantidade de alunos:** 27

**Educadores:** Regilaine Oliveira de Araújo

**Assessoria Pedagógica:** Marcia Regina Simpioni Carraro

**Estado:** Mato Grosso

**Município:** Pontes e Lacerda

**Cooperativa:** Sicredi Biomas

**Data Inicial:** 22/02/2022

**Data Final:** 15/12/2022

