

## Escola Municipal Sanária Silvéria de Souza

### Transformação do planeta - influência na evolução

#### Justificativa / Saberes Curriculares

Justificar o formato das costas brasileira e africana com base na teoria da deriva dos continentes. Interpretar fenômenos naturais (como vulcões, terremotos e tsunamis) e justificar a rara ocorrência desses fenômenos no Brasil, com base no modelo das placas tectônicas. Identificar as diferentes camadas que estruturam o planeta Terra (da estrutura interna à atmosfera) e suas principais características. Identificar diferentes tipos de rocha, relacionando à formação de fósseis a rochas sedimentares em diferentes períodos geológicos.

#### Pergunta Exploratória / Expedição Investigativa

Como os continentes se formaram? Por que existem terremotos? Como é o planeta por dentro?

Aulas expositivas e pesquisas na internet. Num primeiro momento, introduzimos o assunto através de aula expositiva, levantando as dúvidas dos alunos sobre o tema, direcionando assim uma pesquisa na internet.

#### Definição do Tema

Estrutura do planeta.

Transformação do planeta - influência na evolução

#### Índice Inicial e Formativo

Os alunos levantaram pontos como o fato dos vulcões e terremotos serem perigosos; de não haver vulcões ativos no Brasil e nem atividades sísmicas intensas.

Levantaram questionamentos como: por que os vulcões entram em erupções? Por que ocorre terremotos? Por que esses fenômenos não ocorrem no Brasil? Como o planeta é por dentro?

#### Articulação com o currículo / Mobilização dos Saberes Escolares

Forma, estrutura e movimentos da Terra.

Pesquisas e elaboração de modelos.

#### Cooperação, Cidadania, Diálogo

Através do trabalho em equipe, foram praticadas a cooperação, o respeito, uma vez que todos participaram da confecção do trabalho, da organização dos materiais e da sala.

#### Comunidade de Aprendizagem

Os alunos do 6º Ano A juntos com as professoras de Ciências, Geografia e História.

#### Índice Final

Os alunos foram avaliados pela sua participação durante a execução do projeto.

Através da execução de um modelo a fixação do conteúdo é mais eficaz, sendo uma atividade muito proveitosa para desenvolver também a organização, planejamento e transposição do

conteúdo do abstrato para o concreto.

#### Mostra Pedagógica / Cooperativa

Não houve.



## FICHA TÉCNICA

**Escola:** Escola Municipal Sanária Silvéria de Souza

**Etapa de Ensino:** Ensino Fundamental I

**Turma:** 6º ano A

**Quantidade de alunos:** 27

**Educadores:** Ana Claudia da Silva Ponce

**Assessoria Pedagógica:** Marcia Regina Simpioni Carraro

**Estado:** Mato Grosso

**Município:** Pontes e Lacerda

**Cooperativa:** Sicredi Biomas

**Data Inicial:** 02/05/2022

**Data Final:** 20/05/2022

