

## Escola Municipal Sanária Silvéria de Souza

### Trabalhando as competências socioemocionais no espaço escolar.

#### Justificativa / Saberes Curriculares

Desenvolver as capacidades individuais do educando, aperfeiçoando suas manifestações, nos modos de pensar, sentir comportamentos e atitudes na relação com o outro.

#### Pergunta Exploratória / Expedição Investigativa

O que são Competências Socioemocionais? Quais suas relações com a aprendizagem? Como se define as competências socioemocionais? Quais as características das habilidades socioemocionais?

Sala de aula, espaço da escola durante o recreio, convivência com os alunos e nas relações com o outro. Biblioteca, laboratório de informática e refeitório da escola.

A expedição incluiu o acompanhamento do público-alvo em suas interações consigo mesmo e com os outros, suas tomadas de decisão, estabelecimento de objetivos e reações a situações adversas. Além disso, uma pesquisa foi conduzida para entender seus pontos de vista e desejos.

#### Definição do Tema

Como se manifestam os pensamentos? E os sentimentos? E os comportamentos?

Trabalhando as competências socioemocionais no espaço escolar.

#### Índice Inicial e Formativo

Apoiando educadores e alunos no desenvolvimento de competências socioemocionais, promovendo a macro competência de amabilidade e abertura ao novo. Oferecendo oportunidades para vivenciar a resiliência emocional, ajudando a manter a calma, lidar com o estresse, ser mais tolerante

e aumentar a autoconfiança.

#### Articulação com o currículo / Mobilização dos Saberes Escolares

Língua Portuguesa e Inglesa, Arte, História e Geografia.

As competências socioemocionais são desenvolvidas com atividades em grupo, de forma a manifestarem em padrões consistentes de pensamentos, sentimentos ou comportamentos. De modo a envolver educandos e educadores em um conjunto de capacidades individuais do ser humano.

#### Cooperação, Cidadania, Respeito à diversidade, Diálogo

Organizou-se um modo de evitar os momentos de multitarefas, focar num determinado objeto com objetivos claros, procuramos remover estímulos excessivos e permanecemos presentes em todos os momentos. Exercitou-se práticas de atenção plena mindfulness.

Trabalhando as competências socioemocionais no espaço escolar.

#### Comunidade de Aprendizagem

Toda comunidade participou ativamente dessa etapa do desenvolvimento dos projetos. A vivacidade dos estudantes foi aguçada pela participação dos pais no contexto escolar o que os envolveu ainda mais ativamente no processo de aprendizagem, potencializando pelo uso das metodologias ativas.

#### Índice Final

Nessa etapa do projeto, os alunos assumiram o compromisso de fazer uma apresentação para as turmas, os estudantes precisaram pesquisar para obter informações relevantes e socializar com os colegas.

Propomos aos educandos a produção de um jornal, um trabalho desenvolvido em grupo para ser apresentado para as outras turmas com temática sobre um lugar ou patrimônio de importância histórica/ e ou cultural da região onde vivem. O objetivo era despertar nos estudantes a curiosidade sobre os lugares escolhidos por cada grupo.

#### Mostra Pedagógica / Cooperativa

A mostra pedagógica foi um acontecimento, tivemos o apoio de todos e todas os estudantes envolveram-se ativamente em todas as etapas, houve exposição dos trabalhos e apresentação de teatro e danças.



## FICHA TÉCNICA

**Escola:** Escola Municipal Sanária Silvéria de Souza

**Etapa de Ensino:** Ensino Fundamental I

**Turma:** 1º ano ao 3º ano

**Quantidade de alunos:** 200

**Educadores:** Maria Luiza da Silva Fernandes

**Assessoria Pedagógica:** Marcia Regina Simpioni Carraro

**Estado:** Mato Grosso

**Município:** Pontes e Lacerda

**Cooperativa:** Sicredi Biomas

**Data Inicial:** 22/02/2022

**Data Final:** 22/07/2022