

ESCOLA TIAGO ELIAS FERNANDES

Mais uma Folhinha

Ficha técnica

Município: Comodoro

Estado: Mato Grosso

Projeto: Mais uma Folhinha

Escola: Tiago Elias Fernandes

Nº de alunos: 12

Turma: 2º e 3º ano

Turno: Matutino

Educador: Ana Alice Fernandes dos Santos

Coordenador pedagógico: Gecimar Alves Pereira

Gestor escolar: José Fausto Fernandes

Coordenador Local: Andrea Jonceline Chiozini Bordinhão

Assessora pedagógica: Regina Aparecida Versoza Simião

Intenção pedagógica

Desenvolver e valorizar a cultura do plantio sustentável. Despertar o gosto pela leitura, produção textual e conceito matemático.

Questão norteadora

Qual é a importância nutricional e medicinal do quiabo e do pepino?

Expedição Investigativa

Na manhã do dia 05/05/2017, propus aos alunos que andassem no pátio escolar para observarem o ambiente. Ao retornar em sala vieram com várias propostas: estudar sobre as gramíneas, solo e plantio do quiabo. Por meio de votação optaram por plantar o quiabo acrescentando o pepino e o chuchu.



Currículo

- Português: Produção textual, leitura, interpretação, soletrando e gramática.
- História: Qual a origem do quiabo, pepino e chuchu; receitas de pratos feitos com mesmos e receitas medicinais.
- Geografia: Clima, tipos de solo e relevo.
- Artes: Danças, músicas, coreografia, poemas, produção de cartazes e maquetes e teatro.
- Ciências: Partes da planta, germinação e fotossíntese.
- Matemática: Medidas de massa e comprimento, sistema de numeração decimal, as quatro operações, gráfico, tabelas e frações.
- Educação Religiosa: A origem do quiabo, música, coreografia e relatos.
- Educação Física: Nutrição, higiene, dança, gincana, resgate de brincadeiras, futebol, futsal e jogos e jogos não convencionais.
- Prática Agroecológica: Recolhimento das sementes, como realizar o plantio, origem do quiabo, tipos de solo, renda familiar e biodiversidade.



Resultados

O objetivo foi alcançado com sucesso, pois houve um envolvimento de toda comunidade através de doações de sementes e adubo orgânico.