

# ESCOLA TIAGO ELIAS FERNANDES

*Cavalos grandes e pequenos*

## | Ficha técnica

**Município:** Comodoro

**Estado:** Mato Grosso

**Projeto:** Cavalos grandes e pequenos  
Escola Municipal Tiago Elias Fernandes.

**Nº de alunos:** 23 alunos.

**Turma:** alunos de 4 e 5 anos

**Turno:** Matutino.

**Educador:** Lucimar Moraes dos santos.

**Coordenador pedagógico:** Gecimar Alves Pereira.

**Gestor escolar:** Jose Fausto Fernandes.

**Coordenador Local:** Andrea Jonceline Chiozini Bordiã.

**Assessora pedagógica:** Regina Aparecida Versoza Simião.



## | Intenção pedagógica

Desenvolver a leitura verbal e não verbal, valorizar um dos primeiros meios de transportes utilizados no Brasil, quebrar o mito que cavalo e criança não combinam prova disso é equoterapia, onde crianças com problemas de coordenação do corpo praticam as atividades para sanar seus problemas de coordenação psicomotor.



## | Questão norteadora

Por ser uma escola do campo, e a maioria dos educandos terem contato com o cavalo, estudamos para verificar o grau de conhecimentos dos alunos sobre os mesmos. Ver quantos alunos tem contato com esse animal e qual é a importância do cavalo na vida dos alunos.

## | Expedição Investigativa

A expedição foi feita no mês de agosto, estávamos andando no entorno da escola, quando os alunos avistaram vários cavalos correndo no pasto. Os alunos tiveram curiosidade em ter um contato mais próximo com cavalos, então decidimos optar por este projeto de pesquisa.



## | Currículo

- Linguagem oral e escrita: leitura e escrita da vogais e identificação de algumas consoantes, oralidade.
- Matemática: identificação dos números e suas quantidades, proporções de grandezas e tamanhos, Espessuras, oralidade.
- Artes: as cores existentes dos cavalos, vídeos, pintura, oralidade, desenhos lúdicos, gênero dos animais.
- Movimento :passeio a cavalo.
- Natureza e sociedade: o cuidado com os animais: físico e alimentar. Sua utilidade para a comunidade de modo geral.

## | Resultados

As atividades realizadas com os alunos proporcionou momentos de sensibilização na sua relação com esse animal. Uma vez que eles tiveram a oportunidade de vivenciar vários momentos de atividades práticas realizadas em casa e na escola com a presença deste animal. Suas manifestações orais evidencia o aprendizados que eles obtiveram sobre os cuidados que devemos ter com a alimentação e com a saúde do animal, perceberam a diferença dos tamanhos dos animais, o comportamento desses animais e suas cores.