

Escola Municipal Sanária Silvéria de Souza

Gêneros textuais.

Justificativa / Saberes Curriculares

A necessidade de compreender o sistema da escrita e a interpretação de textos através de registros diversificados, realizando uma leitura verbal e não verbal, relatar sua compreensão sobre personagens, entendimento do enredo das histórias; ser um bom ouvinte de textos e expressar oralmente alguma compreensão ou interpretação, vivenciar momentos de pesquisa e imaginação nas suas produções; ampliar seu conhecimento de leitura através de novas formas de expressão e em suas produções; desenvolver principalmente atividades com diferentes meios de linguagem, como a escrita, arte e desenho.

Pergunta Exploratória / Expedição Investigativa

Qual a importância de trabalhar gêneros textuais?

Biblioteca escolar.

Após trabalhar a contextualização do tema do projeto, apresentei para a classe os mais variados tipos de textos, dentre eles escolhemos aprofundar nos textos informativos, propagandas, fábulas e adivinhas, os alunos

foram divididos em grupos e distribuídos entre eles as leituras e sugestões de pesquisas a serem realizadas, todos os dias iniciávamos a aula com as leituras do grupo e apresentação de uma música infantil com coreografia. No final do projeto, os alunos apresentaram o teatro: O cravo e a rosa.

Definição do Tema

Qual a importância de conhecer os diversos tipos de textos?

Gêneros textuais.

Índice Inicial e Formativo

Os alunos realizam atividades diárias, como leitura de textos diferenciados: informativos, propagandas, receitas, poesia, relato pessoal, artigo de opinião, adivinhação, fábulas entre outros. Roda de conversa e atividades orais e escritas.

O que são gêneros textuais; como diferenciar um texto de outro; quais são os tipos de gêneros textuais.

Articulação com o currículo / Mobilização dos Saberes Escolares

Língua Portuguesa, Geografia, Artes.

A realização de leituras diversas na atividade

proposta possibilitou ricas discussões relacionadas à temática que estava sendo estudada. Foi apresentada uma sequência de atividades organizadas em torno da mesma, bem como: leitura e produção de textos com finalidades claras e diversificadas, identificação dos tipos de textos, roda de conversa para apresentação de relatos pessoais, leitura e reescrita de contos tradicionais tendo um personagem como narrador, pesquisa e apresentação de textos informativos em grupo ou duplas, compartilhar notícias orais ou escritas, montar cartazes para apresentação etc.

Cooperação, Cidadania

Enfatizar para os alunos a importância de estudar os mais variados textos, mostrando que a leitura é de fundamental importância em nossa vida, pois os gêneros textuais cumprem uma função social quando o assunto é comunicação, uma vez que nos permite a articulação entre as áreas de conhecimento, facilitando a compreensão e produção. De forma ampla, o projeto vem somar com as escolas contribuindo para aprendizagem e crescimento



tanto dos educandos quanto dos educadores, prezando sempre pela cooperação e cidadania.

Gêneros textuais.

Comunidade de Aprendizagem

Os alunos sempre tiveram participação ativa durante todo o período do projeto, desenvolvendo atividades de contação de história, leitura de textos variados, apresentação em sala, produção de texto individual e em dupla, quebra-cabeça de história em quadrinhos, disputa de adivinhações entre meninos e meninas, etc.

Índice Final

No encerramento do projeto, aplicou-se uma avaliação oral e escrita para verificação da aprendizagem dos alunos e também foi avaliado o desenvolvimento dos trabalhos.

Os alunos foram estimulados a explorar os diferentes gêneros textuais e compartilhar com a turma suas descobertas, em duplas criaram poesias, poemas, história em quadrinhos, os textos produzidos foram revisados a ortografia, pontuação, concordância verbal e sequência lógica.

Mostra Pedagógica / Cooperativa

Não houve.

FICHA TÉCNICA

Escola: Escola Municipal Sanária Silvéria de Souza

Etapa de Ensino: Ensino Fundamental I

Turma: 5º ano A

Quantidade de alunos: 29

Educadores: Francisca Alaines dos Santos Silva

Assessoria Pedagógica: Marcia Regina Simpioni Carraro

Estado: Mato Grosso

Município: Pontes e Lacerda

Cooperativa: Sicredi Biomas

Data Inicial: 01/08/2022

Data Final: 18/11/2022