

Escola Municipal Sanária Silvéria de Souza

Gênero Textual: Leitura Literária.

Justificativa / Saberes Curriculares

Trabalhar a prática de leitura como estímulo na compreensão e análise na leitura de texto, com objetivo de mostrar a capacidade de imaginação do aluno no espaço literário.

Pergunta Exploratória / Expedição Investigativa

Vocês têm práticas de leitura?

Sala de aula.

Na leitura colaborativa em sala de aula, os alunos e o professor se reúnem em uma espécie de mesa-redonda para discutir e expressar suas impressões sobre o conteúdo lido. Durante essa atividade, são introduzidas questões relacionadas à literatura, buscando instigar tanto os sentidos implícitos quanto os explícitos nos textos analisados. No caso específico, os livros "Um Escritor na Capela" e "João e Maria" de Nelson Cruz foram trabalhados, e os alunos demonstraram interesse nas obras. O papel do professor de língua portuguesa/literatura é atuar como mediador entre o texto e o leitor, auxiliando os alunos a integrarem a literatura em seu cotidiano e em suas experiências, mostrando que a leitura faz parte de suas vidas. É essencial que o professor explore a essência do texto e utilize diversas metodologias para proporcionar diferentes perspectivas de análise.

Definição do Tema

Você pratica leitura no seu dia a dia?

Gênero Textual: Leitura Literária.

Índice Inicial e Formativo

Alguns alunos realizaram a leitura no seu dia a dia, outros despertaram interesse ao observar os colegas desenvolvendo as atividades.

Quais são as práticas de leitura que vocês utilizam no dia a dia? Quais são os tipos de gênero textuais? Quantas horas de leitura praticar por dia?

Articulação com o currículo / Mobilização dos Saberes Escolares

Língua Portuguesa.

Leitura e socialização entre colegas em sala e reflexão sobre os gêneros estudados. Refletir sobre a relação entre os contextos de produção dos gêneros de divulgação, texto didático, artigo de divulgação científica, reportagem de divulgação científica, os aspectos relativos à construção composicional e às marcas linguísticas características desses gêneros, de forma a ampliar suas possibilidades de compreensão e produção de textos pertencentes a esses gêneros.

Cooperação, Cidadania, Solidariedade, Empreendedorismo, Respeito à diversidade, Diálogo

Houve cooperação na troca de conhecimento de gêneros estudados em sala. Trabalhamos a cidadania sobre a educação e o desenvolvimento com as práticas de leituras.

Gênero Textual: Leitura Literária.

Comunidade de Aprendizagem

Todos participaram em sala de aula e coordenação escolar na organização dos livros.

Índice Final

A avaliação será de acordo com o desenvolvimento de socialização sobre as leituras de realizada em sala de aula.

Frequentamos a biblioteca e trabalhamos textos impressos.

Mostra Pedagógica / Cooperativa

Não houve.



FICHA TÉCNICA

Escola: Escola Municipal Sanária Silvéria de Souza

Etapa de Ensino: Ensino Fundamental II

Turma: 7º ano A e 8º ano B

Quantidade de alunos: 33

Educadores: Aline Machado do Amaral

Assessoria Pedagógica: Rosa Maria Ferreira Botassin, Marcia Regina Simpioni Carraro

Estado: Mato Grosso

Município: Pontes e Lacerda

Cooperativa: Sicredi Biomas

Data Inicial: 12/04/2022

Data Final: 15/10/2022