

Escola Municipal Sanária Silvéria de Souza

Entusiasmo, assertividade e iniciativa social como medida de intervenção na prática pedagógica.

Justificativa / Saberes Curriculares

Provocar os alunos com novas estratégias no desempenho de suas atividades de aprendizagem, criar ferramentas que oportunizem a participação plena da turma. Envolver ativamente os estudantes no processo de aprendizagem, considerando suas ideias na elaboração de combinados e regras, como forma de mobilizar o entusiasmo dos educandos.

Pergunta Exploratória / Expedição Investigativa

O que é Iniciativa Social, Assertividade e Entusiasmo? No que essas habilidades podem contribuir na aprendizagem? Como os estudantes veem e praticam essas competências no cotidiano escolar?

Salas de aulas na própria escola, observando as interações entre alunos durante o recreio e as relações com os docentes.

A expedição foi uma forma de compreender, conhecer e apoiar o desenvolvimento sociemocional de cada pessoa, buscando organizar as informações sobre essa temática com base na visita a APAE e pesquisas.

Definição do Tema

O conceito de assertividade distancia-se da ideia de imposição de opinião, de "ganhar na discussão", ou de ser agressivo ao comunicar-se. Ele se relaciona a conseguir expressar-se com respeito e consideração para com seus interlocutores. Essa habilidade em conjunto com a iniciativa social nos permite iniciar, manter as relações e o contato social e profissional. no ambiente escolar, a capacidade de construir positivas esta diretamente relacionada ao protagonismo estudantil colocando os estudantes na centralidade do processo de ensino e favorece a participação autêntica.

Entusiasmo, assertividade e iniciativa social como medida de intervenção na prática pedagógica.

Índice Inicial e Formativo

O entusiasmo promovido na turma através de questionamentos e diálogos foi intencional, envolvendo uma variedade de estímulos aos estudantes. Eles demonstraram entusiasmo durante o processo de ensino-aprendizagem, o que facilitou a utilização de metodologias ativas, como a sala de aula invertida, gamificação e atividades entre pares.

Os alunos foram envolvidos em decisões em sala de aula, promovendo sua autonomia, senso de pertencimento e adesão às regras estabelecidas. Foi demonstrada aos alunos a crença na sua capacidade de aprendizagem e realização das atividades propostas, o que aumentou sua autoconfiança e os incentivou a se dedicarem mais ao processo de aprendizagem.

Articulação com o currículo / Mobilização dos Saberes Escolares

Linguagem, Humanas e literatura. Usamos metodologias ativas provocando os alunos. A respeito da comunicação na construção do conhecimento o uso da tecnologia como parâmetro de construção da aprendizagem com responsabilidade no exercício da cidadania.

Os alunos dos anos finais do Ensino Fundamental foram provocados para que mobilizassem a competência de iniciativa social no sentido de estabelecer ligações com pessoas que estão começando a conhecer suas habilidades e que planejassem ações que se incentivassem a si e aos outros com diálogos entre os estudantes, professores e comunidade escolar.

Cooperação, Cidadania, Diálogo

Propusemos desenvolver atividades no



sentido de levar os alunos a tomar iniciativas, manter e apreciar, envolvê-los em situações de visibilidades sobre o que é esperado deles e a perceber detalhes para compreender o quanto é importante expressar suas ideias e posicionamentos levando em consideração os sentimentos de outra pessoa. Foram realizadas tarefas individuais e coletivas, como debates e trabalhos em grupos.

Entusiasmo, assertividade e iniciativa social como medida de intervenção na prática pedagógica.

Comunidade de Aprendizagem

Toda a comunidade participou de modo interativo, respondendo questionários sobre as dúvidas dos alunos, atividades desenvolvidas



Escola Municipal Sanária Silvéria de Souza

Entusiasmo, assertividade e iniciativa social como medida de intervenção na prática pedagógica.

de forma interdisciplinar e cooperativa, colaborando entre si o conhecimento em forma de feedbacks.

Índice Final

As expectativas de desenvolvimento e da aprendizagem foram a contento, apoiaram-se, dessa forma, estabeleceram metas, objetivos a cada fase, ou seja, estabelecendo ao longo da atividade e indicando quando e como podiam ser alcançados.

Buscamos identificar nos estudantes se já sabiam e conhecer suas histórias de vida para planejar propostas desafiadoras com metodologias ativas e atividades com projetos de pesquisas e de intervenção, estimulando-os a ir além, de modo a mobilizar a determinação dos alunos e professores.

Mostra Pedagógica / Cooperativa

A comunidade escolar teve participação ativa na mostra pedagógica, houve grande exposição de trabalhos dos alunos, elaboramos atividades coletivas no sentido das crianças poderem participar ativamente durante a mostra pedagógicas com objetivo de desenvolver a aprendizagem colaborativa num processo de atribuição de tarefas e responsabilidades.



FICHA TÉCNICA

Escola: Escola Municipal Sanária Silvéria de Souza

Etapa de Ensino: Ensino Fundamental I e II

Turma: 1º ano ao 9º ano

Quantidade de alunos: 420

Educadores: Maria Luiza da Silva Fernandes, Aline Machado do Amaral, Ana Claudia da Silva Ponce, Ana Maria de Paula e Silva

Assessoria Pedagógica: Marcia Regina Simpioni Carraro

Estado: Mato Grosso

Município: Pontes e Lacerda

Cooperativa: Sicredi Biomas

Data Inicial: 12/04/2022

Data Final: 26/08/2022