

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA HELENA MATIUZZO FELIX

Princesinha do Guaporé

| Ficha técnica

Município: Comodoro
Estado: Mato Grosso
Projeto: Princesinha do Guaporé
Escola: E.M. Professora Helena Matiuzzo Felix
Nº de alunos: 52
Turma: 4º Ano A e B
Turno: Matutino e Vespertino
Educador: Carla Nunes Trevisan, Tereza de Fátima Paulino
Coordenador pedagógico: Giane Felix Feijó
Gestor escolar: Onevan da Silva Ribeiro
Coordenador Local: Andrea J. Chiozini Bordinhão
Assessora pedagógica: Regina Aparecida Versoza Simião

| Intenção pedagógica

A importância de preservar a memória da nossa cidade está no fato de ser uma das formas de valorizar a nossa origem ou o lugar que escolhemos viver. Saber a história de uma cidade significa resgatar e preservar sua tradição e memória.

| Questão norteadora

“E como surgiu Comodoro?”



| Expedição Investigativa

A primeira expedição investigativa foi realizada na Câmara municipal de vereadores, onde os alunos acompanharam o trabalho do poder legislativo do município, entrevistaram os vereadores a cerca do município, conversaram sobre as novas legislações e projetos que os vereadores têm para nossa cidade, ouviram a história política do município relatada pela funcionária mais antiga da câmara senhora Ivanir Mendes Rodrigues e visualizaram as fotos de ex-vereadores.

O segundo momento investigativo foi à visita do senhor Adilson Ozeas Piovezan, em nossa sala de aula, um dos fundadores do município. O mesmo relatou aos alunos como foi o início da estruturação destas terras que hoje é chamada Cidade de Comodoro, relatou às dificuldades que existiam até o momento mais esperado na época, a lei 5000/ 1986 de Criação do município de Comodoro.

Para contextualizar para a turma a história dos povos que vieram oriundos de outros lugares para povoar a cidade de Comodoro visitamos o primeiro distrito, “Nova Alvorada”. Fomos recebidos pelos fundadores e Moradores antigos da Região, Professor José Bezerra, Professora Cícera Maria da Silva Ferreira e Professor Levi Alves de Almeida, que palestraram para os alunos acerca do início da colonização dessas terras.

Comodoro era apresentado pelas rádios do interior do sul e sudeste do Brasil, como o novo eldorado, comparada a terra prometida, com isso era vendido terras nestas regiões e diversas famílias vieram com seus familiares para então estruturar suas vidas neste novo pedaço de chão.

| Currículo

Foram abordadas as seguintes disciplinas:

- Língua Portuguesa;
- Matemática;
- Ciências;
- História e Geografia;
- Filosofia;
- Artes.

Para o desenvolvimento deste projeto pautamos os conhecimentos científicos nos princípios de Cooperação e Cidadania a partir dos seguintes valores:

- Dialogo;
- Solidariedade;
- Respeito à diversidade.

| Resultados

Através de muita cooperação pesquisa e esforço mutuo os objetivos propostos por este trabalho foram alcançados, os alunos conheceram o município tanto bibliograficamente quanto durante as expedições investigativas. Durante o desenvolvimento das ações programadas foi possível resgatando as memórias de nosso município desde a sua fundação, contextualizando fatores históricos, geográficos, cultural, social, econômico, político e educacionais. O conteúdo pragmático do 4º ano já trazia o tema “lugar onde vivemos”, com isso foi um casamento perfeito e a interdisciplinaridade sempre esteve presente, pois um assunto deixava as portas abertas para o outro, pesquisas, relatórios, levantamento de dados, medidas cartográficas entre outras atividades foram contínuas durante o desenvolvimento desta pesquisa. Os alunos ao termino este projeto puderam valorizar o lugar onde vivem e comunicar com seus familiares valores de solidariedade, compreenderam que quando um ajuda o outro nossos objetivos são construídos com bases sólidas, e concomitantemente aprenderam a respeitar à diversidade cultural, social e econômica pois, através do contato com diversas realidade existentes ampliaram seus conhecimentos de mundo.