

Escola Municipal Nossa Senhora das Graças

O diário da turma

Justificativa/ saberes curriculares

Despertar a curiosidade e o interesse sobre como usar e escrever em um diário.

Pergunta exploratória/ expedição investigativa

Como é um diário?

Na sala de aula e na casa do aluno.

A expedição foi em sala de aula e na casa de cada aluno. As dúvidas e curiosidades foram sanadas pela professora, por meio de um roteiro no material apostilado da turma.

Definição do tema

Como é e como escrevemos em um diário?

O diário da turma

Índice inicial e formativo

Iniciamos com vários gêneros textuais, como poesia, quadrinhos, propagandas, fábulas, bilhetes, receitas, notícias e diário.

Em sala, fazendo o estudo dos gêneros textuais, surgiu a curiosidade de como é um diário. Então pesquisamos e cada aluno elaborou e desenhou a capa para o nosso diário. Por eleição foi escolhido o título e a capa do nosso

diário da turma.

Articulação com o currículo/ mobilização dos saberes escolares

Português e artes.

No 3º A todos os dias era sorteado um aluno para levar o diário para casa e descrever como foi seu dia nele, desde acordar até uns minutos antes de ir dormir.

Cooperação, cidadania.

Com atividades e roda de conversa.

O diário da turma

Comunidade de aprendizagem

Professora e alunos.

Índice final

Os objetivos foram alcançados, pois os alunos levaram o diário para casa e relataram o dia.

Todos os objetivos foram alcançados com sucesso. A atividade integradora foi com a leitura do diário de como foi para cada aluno passar o dia com ele.

Mostra pedagógica/ cooperativa

Fazer um sorteio para ver quem vai ficar o diário da turma.



FICHA TÉCNICA

Escola: Escola Municipal Nossa Senhora das Graças

Etapa de Ensino: 3º ano EF

Turma: Matutino

Quantidade de alunos: 24

Educadora: Magna Juliana de Assis Toledo

Assessoria pedagógica: Marcia Regina Simpioni Carraro

Estado: Mato Grosso

Município: Comodoro

Cooperativa: Sicredi Biomas

Data Inicial: 03/10/2022

Data Final: 17/11/2022