

Escola Municipal Sanária Silvéria de Souza

Ampliando o conhecimento pela leitura.

Justificativa / Saberes Curriculares

Ampliar a aprendizagem e incentivar o hábito da leitura na rotina do educando, além de desenvolver as seguintes competências: criatividade, escrita, imaginação e a interpretação textual.

Pergunta Exploratória / Expedição Investigativa

Qual a importância da leitura e interpretação de texto na vida escolar do educando?

Conhecer e socializar os diferentes tipos de texto e leituras.

O trabalho com os alunos foi desenvolvido durante o ano letivo. Iniciamos desde o 1º bimestre, com leituras todos os dias no início da aula, a turma foi dividida em três (A, B e C), cada dia uma turma fazia a leitura, fazendo a explanação antes do texto a ser lido. Um livro de literatura infantil era escolhido pelo aluno e levado para casa, após a leitura do mesmo preenchiam a ficha técnica do livro e o mesmo era apresentado em sala em um dia escolhido pela professora. Na 6ª e última apresentação, três professores foram convidados para avaliar as três melhores apresentações para serem premiados posteriormente.

Definição do Tema

Projeto de leitura 1- Qual a importância da leitura em minha vida estudantil? 2- Como despertar o interesse do aluno pela leitura? 3- Como socializar as leituras? 4- Onde buscar e como escolher os livros para serem lidos?

Ampliando o conhecimento pela leitura.

Índice Inicial e Formativo

Ler por prazer e crescimento da aprendizagem. A leitura é importante para a vida do aluno além de ser divertida.

A leitura é utilizada em todas as disciplinas e também em diferentes espaços físicos (na escola, na rua, em casa e na sociedade). A escolha dos livros é feita em sala de aula para posteriormente ser apresentado.

Articulação com o currículo / Mobilização dos Saberes Escolares

Ler textos que circulam no contexto escolar e no meio social, com compreensão, autonomia, fluência e criticidade. Valorizar a literatura e outras manifestações culturais como forma de compreensão do mundo e de si mesmo. Valorizar a diversidade de saberes e vivências culturais, apropriar-se de conhecimentos e experiências que lhe possibilitem entender as relações próprias do mundo do trabalho.

Na Língua Portuguesa, trabalhamos a leitura silenciosa, oral, verbal e não verbal, individual e coletiva; apresentação do livro, resumo da

história lida, produção de texto, preenchimento da ficha técnica do livro, símbolos visuais, leitura e estudo de textos impressos e na internet e atividades de interpretação. Em Artes, trabalhamos o teatro e dramatização; além das confecções de fantasias.

Cooperação, Cidadania, Respeito à diversidade, Diálogo

Para o Programa A União Faz A Vida, a cidadania só existe, de fato, quando os seguintes valores éticos estão presentes: igualdade e equidade; respeito à diversidade; liberdade e participação na vida pública.

Ampliando o conhecimento pela leitura.

Comunidade de Aprendizagem

Através de produções (escrita, artística, oral): dramatizações, leituras e apresentações em sala de aula para alunos, professores, comunidade escolar e familiares.

Índice Final

No final deste projeto, selecionei os quinze melhores alunos para fazer a apresentação do seu livro aos professores, os quais escolheram os cinco melhores para serem premiados.

Neste projeto, trabalhamos a leitura em todos os sentidos: oral, silenciosa, compartilhada e coletiva. Os alunos praticaram a leitura com fluência para melhor entendimento dos textos. Desenvolvemos atividades variadas, bem como a interpretação das leituras, produção de texto, ler nas entrelinhas, desenho de personagens.

Mostra Pedagógica / Cooperativa

A mostra pedagógica foi muito bacana, meus alunos apresentaram o teatro "O cravo e a rosa" e cantaram para a comunidade escolar e familiar músicas com coreografias as quais eles vinham praticando desde o início do projeto.



FICHA TÉCNICA

Escola: Escola Municipal Sanária Silvéria de Souza

Etapa de Ensino: Ensino Fundamental I

Turma: 5º ano

Quantidade de alunos: 29

Educadores: Francisca Alaines dos Santos Silva

Assessoria Pedagógica: Marcia Regina Simpioni Carraro

Estado: Mato Grosso

Município: Pontes e Lacerda

Cooperativa: Sicredi Biomas

Data Inicial: 14/03/2022

Data Final: 14/10/2022