

## Escola Municipal Sanária Silvéria de Souza

### Amabilidade e mediação pedagógica: uma forma de promover a aprendizagem.

#### Justificativa / Saberes Curriculares

Sugerir formas de mediar conflitos na sala de aula bem como no espaço escolar. Inspirar a mediação pedagógica com as competências relacionadas à amabilidade nas dinâmicas do espaço de sala de aula, na interação com os estudantes, os sentidos da prática educativa.

#### Pergunta Exploratória / Expedição

##### Investigativa

O que é amabilidade? Qual sua importância no fazer pedagógico? Como atuar na mediação para que os estudantes desenvolvam essa competência?

Pesquisas no laboratório, leituras e debates com os colegas em momentos de formação. Ouvindo as necessidades emocionais e de aprendizagem do corpo docente e dos alunos.

Na expedição, teve como ponto de partida a observação e as atitudes dos alunos, as dificuldades que apresentavam em se relacionar com os colegas e professores. Promovemos encontros de Escuta Ativa coletiva e individual em sala e na coordenação para que todos pudessem dialogar.

#### Definição do Tema

O que é diálogo afetivo? O que é Escuta Ativa? Quais sentimentos nos afetam mais? Que emoção esta pessoa parece estar sentindo? Amabilidade: qual sua importância nas relações interpessoais? Você sabe que competência é essa? Você se sente sozinho? Você é capaz de colocar-se no lugar do outro, compreender e ser sensível às suas necessidades? É capaz de agir de modo cooperativo e não egoísta?

#### Amabilidade e mediação pedagógica: uma forma de promover a aprendizagem.

##### Índice Inicial e Formativo

O projeto teve como objetivo auxiliar na mediação de conflitos no ambiente escolar e familiar. Dessa forma, levar alunos e professores a repensar sua postura de acolhimento, no desenvolvimento de atitudes e gestos significativos para com os outros.

A princípio, foi realizado um exercício de acolhimento, trabalhos em grupos mediação de conflitos, oportunizando todos intencionalmente o exercício da empatia, colocando-se no lugar do outro, oferecendo a ele apoio e considerando suas necessidades e sentimentos.

#### Articulação com o currículo / Mobilização dos Saberes Escolares

Linguagem, Literatura, Humanas e ciências.

As atividades foram desenvolvidas das a partir de uma abordagem socioemocionais, com o objetivo de potencializar nos estudantes



competências e habilidades que podem ser fortes aliados e impulsionares na implementação da aprendizagem ao lado de outras estratégias, o trabalho com o socioemocional contribui com o desenvolvimento pleno do ser humano. A dinâmica foi em grupos e individuais, porém sempre em interação com os pares.

#### Cooperação, Cidadania, Respeito à diversidade, Diálogo

De modo a levar os alunos a reconhecer-se em seu contexto histórico e cultural, comunicar-se, ser participativo, criativo, crítico, aberto ao novo, colaborativo, resiliente, produtivo, respeitador e responsável, para aprender a aprender, saber lidar com as diferenças etc.

#### Amabilidade e mediação pedagógica: uma forma de promover a aprendizagem.

##### Comunidade de Aprendizagem

Essa etapa do projeto foi realizada de modo a valorizar e utilizar os conhecimentos de todos os envolvidos no contexto da escola. Isto feito, convidamos pais e responsáveis para participar do desenvolvimento das atividades, acompanhando os filhos ou contribuindo com cada saber ou vivência, ao valorizar a diversidade se criou um ambiente acolhedor, isto é uma experiência de culturas e conhecimentos.



#### Índice Final

O desempenho do projeto foi muito satisfatório, atingimos nosso intuito de socialização das atividades, além de poder os conflitos existentes no espaço da escola. Segundo alguns familiares, seus filhos apresentaram uma melhora considerável na questão da agressividade. também no contexto familiar. Essa etapa do projeto foi realizada com uma proposição aos alunos no sentido de que eles fizessem uma reflexão sobre as inúmeras possibilidades de ação que temos diante de uma determinada situação que vivenciamos no dia a dia. Essa dinâmica se realizou com atividades de debates em sala de aula em que os grupos

## Escola Municipal Sanária Silvéria de Souza

### Amabilidade e mediação pedagógica: uma forma de promover a aprendizagem.

tiveram que refletir sobre diferentes pontos de vista de um conflito histórico, em busca de entender cada situação vivenciada, o contexto social em que acontece e propor diferentes alternativas para resolução.

#### Mostra Pedagógica / Cooperativa

Constatou-se nesse evento a possibilidade de vivenciar em um mesmo contexto vários pontos de vista e ainda assim haver respeito sobre todos eles, a socialização dos trabalhos apresentados durante a mostra foi de encher os olhos da comunidade escolar.



## FICHA TÉCNICA

**Escola:** Escola Municipal Sanária Silvéria de Souza

**Etapas de Ensino:** Ensino Fundamental I e II

**Turma:** 1º ano a 8º ano

**Quantidade de alunos:** 30

**Educadores:** Maria Luiza da Silva Fernandes

**Assessoria Pedagógica:** Marcia Regina Simpioni Carraro

**Estado:** Mato Grosso

**Município:** Pontes e Lacerda

**Cooperativa:** Sicredi Biomas

**Data Inicial:** 26/04/2022

**Data Final:** 12/09/2022