

Escola Municipal Sanária Silvéria de Souza

Alimentação Saudável

Justificativa / Saberes Curriculares

A necessidade do projeto surgiu através da observação de como os alunos se alimentavam e a rejeição de alguns tipos de alimentos.

Pergunta Exploratória / Expedição Investigativa

O que é uma alimentação saudável?

Refeitório da escola, feira livre e supermercado.

No primeiro momento fiz algumas perguntas para os alunos sobre o tema: 1. Para você, o que é uma alimentação saudável? 2. Você considera sua alimentação saudável? 3. Quantas frutas você consome por dia? 4. Você come verduras e legumes todos os dias? 5. Qual é o seu alimento preferido? 6. O que você não gosta de comer? entre outras. No refeitório os alunos fizeram uma lista das frutas, verduras e legumes consumidos no lanche. No supermercado os alunos foram instruídos a observarem nas embalagens as instruções nutricionais, trouxeram para a sala de aula suas embalagens e compartilharam com a classe essas informações. Alguns alunos fizeram o relato de suas visitas à feira com suas mães. No final no projeto fizemos uma salada de fruta na sala.

Definição do Tema

Alimentação saudável. Qual a importância de alimentar-se bem e comer alimentos saudáveis diversos?

ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

Índice Inicial e Formativo

No primeiro momento fiz algumas perguntas para os alunos sobre o tema: 1. Para você, o que é uma alimentação saudável? 2. Você considera sua alimentação saudável? 3. Quantas frutas

você consome por dia? 4. Você come verduras e legumes todos os dias? 5. Qual é o seu alimento preferido? 6. O que você não gosta de comer? entre outras.

O tema foi abordado de uma maneira geral com a turma toda, depois foram divididos em grupos para desenvolver as atividades nas disciplinas de ciências, português, matemática, história e arte.

Articulação com o currículo / Mobilização dos Saberes Escolares

(EF05CI08) Organizar um cardápio equilibrado com base nas características dos grupos alimentares (nutrientes e calorias) e nas necessidades individuais (atividades realizadas, idade, sexo etc.) para a manutenção da saúde do organismo. • (EF05CI09) Discutir a ocorrência de distúrbios nutricionais (como a obesidade) entre crianças e jovens, a partir da análise de seus hábitos (tipos de alimento ingerido, prática de atividade física etc.).

PORTUGUÊS: leitura e interpretação oral e escrita. Produção de texto. MATEMÁTICA: fazer gráficos e tabelas (fruta preferida) valor nutricional dos alimentos CIÊNCIAS: Alimentos saudáveis HISTÓRIA: Conhecer a origem dos alimentos (indígenas, africano e outros) ARTE: Construir a pirâmide alimentar

Cooperação, Cidadania, Respeito à diversidade, Diálogo

O Programa A União Faz a Vida procura valorizar a cidadania, porque eles acreditam que os valores éticos precisam ser respeitados, portanto, a igualdade e equidade; respeito à diversidade; liberdade e participação na vida pública são amplamente trabalhados pelos

alunos no desenvolver do projeto.

ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

Comunidade de Aprendizagem

Os alunos tiveram a participação ativa tanto nas pesquisas de leitura, interpretação oral dos textos lidos, roda de conversa, e contara com o auxílio da equipe da nutrição realizando entrevistas com as merendeiras, visita ao supermercado com seus pais, leitura das informações nutricionais nas embalagens de produtos alimentícios.

Índice Final

O desenvolvimento deste projeto deu a oportunidade aos alunos de conhecerem mais sobre a origem dos alimentos e da importância de ingerirmos alimentos saudáveis. Os alunos participaram de todas as atividades, as quais foram desenvolvidas com muito empenho. Finalizamos o projeto com uma salada de frutas feita pelos próprios alunos em sala de aula.

As atividades foram inseridas de forma que os educandos trabalhassem o projeto em sala de aula junto com seus pares como também com tarefas extraclasse onde envolviam o auxílio da família na realização das tarefas. Cada atividade realizada era apresentada em sala para que todos tivessem conhecimento, e os assuntos eram debatidos onde cada aluno tinha a oportunidade de falar sobre o tema ou fazer perguntas para o grupo ou para a professora.

Mostra Pedagógica / Cooperativa

Não houve.



FICHA TÉCNICA

Escola: Escola Municipal Sanária Silvéria de Souza

Etapa de Ensino: Ensino Fundamental I

Turma: 5º ano A

Quantidade de alunos: 29

Educadores: Francisca Alaides dos Santos Silva

Assessoria Pedagógica: Marcia Regina Simpioni Carraro

Estado: Mato Grosso

Município: Pontes e Lacerda

Cooperativa: Sicredi Biomas

Data Inicial: 12/09/2022

Data Final: 21/10/2022