

Escola Municipal Sanária Silvéria de Souza

Alfabetrando com os gêneros textuais.

Justificativa / Saberes Curriculares

Língua portuguesa, Leitura e interpretação de texto, arte. Reconhecer os Gêneros textuais a partir da alfabetização.

Pergunta Exploratória / Expedição Investigativa

O que são gêneros textuais? Qual a importância dos gêneros textuais para a aprendizagem?

Laboratório de informática, livros didáticos etc. Revistas, jornais e mídias.

Socializar conhecimento, fazer leitura de cartazes reconhecendo seus significados, contextualizar informações coletivamente. atribuir valores e abordar modos de aprender.

Definição do Tema

O que são os gêneros textuais? O que significa letramento? Qual a diferença entre alfabetização e letramento?

Alfabetrando com os gêneros textuais.

Índice Inicial e Formativo

Apresentar aos alunos as Competências Socioemocionais; Socializar com os estudantes as habilidades Socioemocionais; Conceituar as Competências Socioemocionais.

Aprender a relacionar-se consigo mesmo e com os outros, estabelecer objetivos, tomar decisões, abraçar novas ideias ou enfrentar situações adversas.

Articulação com o currículo / Mobilização dos Saberes Escolares

Língua Portuguesa, Arte, Ed. Física e Língua Inglesa.

Leitura de Poemas, Travas- Língua, Frases e Gêneros textuais. Leituras de Piadas e adivinhações.



Cooperação, Cidadania, Solidariedade, Respeito à diversidade, Diálogo

Com respeito ao próximo combatendo o bullying. Conviver com os diferentes pontos de vista; Conscientizar o direito do outro e de si mesmo.

Alfabetrando com os gêneros textuais.

Comunidade de Aprendizagem

Os professores em salas de aula assim como os articuladores foram fundamentais na realização das etapas propostas, colocando em prática cada intervenção, avaliando e reelaborando de modo a sanar a defasagem de aprendizagem dos estudantes.

Índice Final

Essa atividade fomentou o desenvolvimento da assertividade no contexto escolar o que pode apoiar o fortalecimento das relações interpessoais. Os alunos conseguiram interagir de modo mais assertivo e respeitando o outro, dialogando de forma mais afetiva e respeitosa, contribuindo para o gerenciamento de conflitos

ou de situações desafiadoras o que nos levou a garantir maior atendimento às necessidades da comunidade escolar e de seus sujeitos.

Nesse momento das atividades a proposta foi que os educandos escrevessem sobre suas interações, refletindo sobre seus sentimentos e como auxiliar no seu processo de autoconhecimento e desenvolvimento socioemocional. por isso, foi produzido um diário de bordo, como parceiro de aprendizagem.

Mostra Pedagógica / Cooperativa

As metodologias ativas oportunizaram a mobilização de toda a comunidade escolar, o que contribuiu com os trabalhos a ser apresentados na mostra pedagógica em todas as etapas da Educação Básica, considerando as conquistas da autonomia pelos estudantes na mediação do conhecimento para resolver problemas propostos ou realizar estratégias que favoreceram o seu aprendizado.



FICHA TÉCNICA

Escola: Escola Municipal Sanária Silvéria de Souza

Etapas de Ensino: Ensino Fundamental I

Turma: 1º ano ao 3º ano

Quantidade de alunos: 151

Educadores: Maria Luiza da Silva Fernandes

Assessoria Pedagógica: Marcia Regina Simpioni Carraro

Estado: Mato Grosso

Município: Pontes e Lacerda

Cooperativa: Sicredi Biomas

Data Inicial: 20/04/2022

Data Final: 29/11/2022