

Escola Municipal Sanária Silvéria de Souza

A Empatia como ponto de partida na construção de uma Aprendizagem Inovadora.

Justificativa / Saberes Curriculares

As práticas pedagógicas para o desenvolvimento intencional de competências empáticas são pautadas na comunicação não-violenta, com escuta baseada na empatia, e em atividades nas quais os estudantes possam expor o que pensam e sentem. Então, elaboramos exercícios de acolhimento.

Pergunta Exploratória / Expedição Investigativa

O que é empatia? Como desenvolver essa habilidade no espaço da escola e na vida de cada pessoa? Você sabe o que significa amabilidade? Qual a melhor forma de mediar um conflito? Podemos aperfeiçoar nossa escuta ativa?

Familiares, espaço da escola, visitas e conversas com pais e responsáveis. Promoção de reuniões entre a comunidade escolar. Escuta e respeito a todos os pontos de vista, promovendo diálogos e observando.

Durante esse período, a postura de acolhimento e o acompanhamento no desempenho e atitudes de empatia foi um diferencial significativo nas relações e estabeleceu com as turmas um elo de respeito e confiança. Gestos de chamar os estudantes pelo nome e ouvi-los com atenção funcionou como fortalecimento das relações interpessoais.

Definição do Tema

Amabilidade e mediação pedagógica: o que envolve a amabilidade? É importante ser amável com os outros? O que é respeito? Por que devemos respeitar aos colegas e aos professores? Qual a importância da empatia na relação com o outro e na aprendizagem? O que é mediação?

A Empatia como ponto de partida na construção de uma Aprendizagem Inovadora.

Índice Inicial e Formativo

Nessa etapa, procurou-se estabelecer a confiança dos educandos entre os pares, construindo um sentimento de pertencimento ao contexto da escola, no intuito de contribuir com a aprendizagem. Nesse sentido, observamos que os estudantes ao ser capaz de confiar em seus pares e nos educadores, tendem a potencializar seu desenvolvimento e identificação com o espaço escolar, além de aprimorar sua aprendizagem.

Outra situação muito identificada no contexto da escola foi no sentido da redução de comportamentos violentos como bullying. Estudantes com maiores níveis de amabilidade, respeito e empatia tendem a ser mais aceitos por seus pares e a desenvolver melhores habilidades sociais, o que dá condições para

que as turmas conheçam e respeitem cada estudante, aceitando e valorizando seus saberes e a várias formas de aprender.

Articulação com o currículo / Mobilização dos Saberes Escolares

Linguagens, humanas e Literaturas: acolher os erros e incentivar a superação deles, assim como reconhecer pequenos avanços individuais, foram metodologias que contribuíram, valorizaram as diferenças e desencorajaram comportamentos desrespeitosos.

Propomos atividades participativas que possibilitaram aos estudantes expressarem suas compreensões de um mesmo assunto por meio de diferentes linguagens. Houve atividades orais e escritas de poesia, ilustração de poesia com base na temática e produção de textos orais e escritos.

Cooperação, Cidadania, Respeito à diversidade, Diálogo

Colocando-nos como parceiros do estudante e incentivando que façam o mesmo com

os colegas. Para isso, orientamos de forma cuidadosa e respeitosa todos os processos de uma atividade, de modo que os integrantes de um grupo de trabalho tendem a apoiar uns aos outros.

A Empatia como ponto de partida na construção de uma Aprendizagem Inovadora. Comunidade de Aprendizagem

Nessa etapa, houve grande contribuição da comunidade escolar, com referencia para a elaboração das atividades que desenvolviam as competências socioemocionais ligadas a habilidades da amabilidade, com debates a exemplo de como o personagem está se sentindo etc.

Índice Final

Buscamos promover momentos que propiciassem o diálogo entre estudantes e professores e entre eles mesmo. Isso foi realizado de modo a proporcionar proximidade e confiança com dinâmicas com jogos, conversas com temas interessantes a turma,



Escola Municipal Sanária Silvéria de Souza

A Empatia como ponto de partida na construção de uma Aprendizagem Inovadora.

que mobilizem seus interesses, sentimentos e pensamentos.

Essa etapa do projeto foi desenvolvido em conjunto com a comunidade escolar, os pais contribuíram com pinturas interagindo com as dinâmicas desenvolvidas na escola e fazendo palestras para todas as turmas.

Mostra Pedagógica / Cooperativa

A realização da Mostra pedagógica foi o um momento impar, envolvendo toda a comunidade escolar em uma força tarefa para exposição dos trabalhos produzidos pelos alunos e a contribuição das famílias no sentido de comparecer em peso para apreciar os trabalhos e apresentações dos alunos.



FICHA TÉCNICA

Escola: Escola Municipal Sanária Silvéria de Souza

Etapa de Ensino: Ensino Fundamental Anos Iniciais e Finais

Turma: 1º ano ao 9º ano

Quantidade de alunos: 650

Educadores: Maria Luiza da Silva Fernandes

Assessoria Pedagógica: Marcia Regina Simpioni Carraro

Estado: Mato Grosso

Município: Pontes e Lacerda

Cooperativa: Sicredi Biomas

Data Inicial: 25/04/2022

Data Final: 31/08/2022

