

Escola Municipal Darcy Ribeiro

Sistema Monetário Brasileiro

Justificativa/ Saberes curriculares

O projeto surgiu com intuito de trabalhar a matemática, mais especificamente o sistema monetário, pois se percebeu que as crianças encontravam dificuldades em lidar na prática com esse sistema. O projeto tinha a finalidade de trabalhar os conceitos de forma prática e atrativa, pois a matemática é vista pelos alunos como difícil. A maioria apresenta dificuldades e, como consequência, não aprende, o que gera grande desinteresse de sua parte. Através do tema "Sistema Monetário", pudemos abordar vários outros temas ou conceitos, como: educação financeira, interpretação textual, interpretação de tabelas e dados etc. O projeto instigou o aluno a buscar soluções para resolver problemas do cotidiano de maneira lúdica e significativa, ao invés de esperar respostas do professor ou livro. Dessa forma, diminuimos as dificuldades existentes. Ao simular o mercadinho, deparamo-nos com várias situações reais, comuns do dia a dia, onde precisamos calcular para fazer as compras de casa, conferir o troco, realizar soma dos produtos, reconhecer rótulos para ver se estão dentro do prazo de validade,

fazer comparações entre preço e quantidade entre outros.

Pergunta exploratória/ Expedição investigativa

Você conhece o sistema monetário brasileiro? Escola, família e redes de supermercados. Através das atividades desenvolvidas, foi possível envolver as crianças e as famílias.

Definição do tema

Vamos somar quanto deu a compra? Você sabe dar o troco? Você sabe identificar onde localizar a data de validade de um produto?

Sistema monetário brasileiro

Índice inicial e formativo

Os alunos relataram que já conheciam dinheiro, mas não sabiam fazer o uso de forma correta, como análise, comparações e troco. Separar as mercadorias por características; ver prazo de validade e fazer o troco corretamente.

Articulação com o currículo/ Mobilização dos

saberes escolares

Artes, matemática e língua portuguesa. Compra, venda e resolução de problemas.

Cooperação e cidadania

Colaboração, respeito e integração ao projeto.

Comunidade de aprendizagem

A participação da comunidade de aprendizagem foi fundamental para que o projeto desse certo, pois incentivaram e ajudaram a juntar as embalagens para desenvolver as atividades.

Índice final

O trabalho foi um sucesso, os alunos demonstram interesse e participaram com entusiasmo. As metas do projeto foram realizadas com êxito, pois eles aprenderam e se divertiram com as atividades.

Mostra pedagógica/ Cooperativa

Mostra realizada com sucesso.



FICHA TÉCNICA

Escola: Escola Municipal Darcy Ribeiro

Etapa de Ensino: 3º ano EF

Turma: 3º ano

Quantidade de alunos: 14

Educadores: Joaquim Manoel da Silva, Amanda Venancio da Silva de Souza, Rozemere Lopes de Oliveira, Daniela Batista de Arruda

Assessoria pedagógica: Marcia Regina Simpioni Carraro

Estado: Mato Grosso

Município: Comodoro

Cooperativa: Sicredi Biomas

Data Inicial: 01/09/2022

Data Final: 18/11/2022