

Escola Municipal Darcy Ribeiro

Quem Conta Reconta e Faz de Conta Índice Inicial e Formativo

Justificativa / Saberes curriculares

Este projeto tem como objetivo incentivar a leitura como um hábito e um ato prazeroso, além de aproximar a criança de diversos gêneros textuais e trabalhar também linguagens verbal e não verbal.

Pergunta exploratória/ Expedição investigativa

Quando vamos conseguir ler sozinhos?

A expedição investigativa foi realizada na sala de aula e na casa dos alunos, tivemos apoio dos pais que apoiaram a ideia de recontar as histórias para os seus filhos, pois acreditamos que o gosto pela leitura deve vir desde cedo, pois, quando maiores, serão grandes leitores.

Com essa expedição, foi possível visualizar nos rostinhos de cada criança a alegria de se imaginar nas histórias contadas, mas também foi muito gratificante escutar os relatos das histórias que cada um mais gostou, os pais puderam participar desse momento tão importante na vida dos pequenos.

Definição do tema

Essa temática foi escolhida com intuito de levar o prazer da leitura aos alunos da educação infantil, sendo assim, eles irão aprender desde pequenos a importância de ler, escutar e observar. As perguntas que nortearam esse projeto foram: qual a importância da leitura? Quando vamos ler sozinhos? Por que as histórias têm personagens?

Quem conta reconta e faz de conta

Índice inicial e formativo

Os alunos relataram que adoram ouvir histórias, mas que nem sempre era possível aos pais lerem par eles.

Fazer leituras de palavras, frases e pequenos textos. Com o desenvolvimento do projeto, os alunos descobriram o mundo da imaginação e faz de conta e os pais puderam ver a necessidade da leitura e o quanto os filhos estavam desenvolvendo a aprendizagem escolar.

Articulação com o currículo/ Mobilização dos saberes escolares

Artes, língua portuguesa, história e matemática. Desenvolvemos atividades como cartazes.

pinturas, recorte e a sacola viajante.

Cooperação e cidadania

Por meio da cooperação e coletividade entre alunos, professores e pais no compartilhamento de histórias contadas.

Comunidade de aprendizagem

A participação das famílias foi muito importante, eles puderam fazer de suas casas uma extensão da escola, e os pais também tiveram a oportunidade de participar mais de perto da aprendizagem escolar de seus filhos.

Índice final

Foi avaliada através da disposição e comprometimento de cada aluno. Hoje, finalizamos o projeto com a certeza de que, muito breve, teremos leitores fluentes.

A atividade integradora aconteceu em sala de aula com leitura de livros de histórias variadas, quando os alunos puderam participar como leitores e ouvintes.



FICHA TÉCNICA

Escola: Escola Municipal Darcy Ribeiro

Etapa de Ensino: Educação infantil

Turma: Pré I e II

Quantidade de alunos: 20

Educadores: Amanda Venancio da Silva de Souza, Rozemere Lopes de Oliveira, Adilânia Dias Soares, Alessandra Renata Catelan Maia, Fernanda Soares Pereira

Assessoria pedagógica: Marcia Regina Simpioni Carraro

Estado: Mato Grosso

Município: Comodoro

Cooperativa: Sicredi Biomas

Data Inicial: 20/03/2022

Data Final: 20/06/2022