

Escola Municipal Darcy Ribeiro

Pipas: Brincando também aprendo.

Pipas: brincando também aprendo

Justificativa/ Saberes curriculares

No intuito de enriquecer, aprimorar os estudos e sanar as dúvidas dos alunos a respeito de como as pipas sobem tão alto, elaboramos um projeto de confecção de pipas. Pretendíamos com isso, mostrar as diversas possibilidades de trabalhar a geometria sobre ângulos, retas, polígonos, medidas, simetria e mosaicos, temas matemáticos presentes numa atividade cultural milenar.

Pergunta exploratória/ Expedição investigativa

Como as pipas sobem tão alto? Por que elas têm formato de um pentágono?

Internet e outros meios.

Nessa expedição, os alunos tiveram a oportunidade de produzir as próprias pipas, diante disso eles aprenderam sobre as formas e dimensões, também aprenderam a compartilhar suas experiências uns com os outros e a dividir o material.

Definição do tema



os estudos.

A atividade integradora foi ótima, todos os participantes ficaram entusiasmados e motivados, pois amaram soltar pipas, principalmente os meninos. Muito importante essas ações e projetos relacionados as brincadeiras, já que os alunos se envolvem e aprendem muito.

Mostra pedagógica/ Cooperativa

A mostra aconteceu com todos os participantes de todos os projetos, sendo um sucesso a integração. Os alunos se sentiram motivados e apresentaram seus trabalhos à plateia. Depois, fizemos um passeio para tomar sorvete com o dinheiro arrecadado nas vendas das pipas confeccionadas.

Brincando também aprende? Quais as formas geométricas que utilizamos para fazer as pipas? Por que as pipas devem ter as mesmas medidas de lado?

Pipas: brincando também aprendo

Índice inicial e formativo

Uma parte dos alunos retrataram que já conheciam e até fabricavam suas pipas, porém o material que usavam era diferente do que nós apresentamos a eles.

Qual o formato correto de uma pipa? Qual o tamanho mais adequado? Podemos fazer do tamanho e formato que quiser? Todos os alunos apresentaram interesse em aprender a produzir e brincar com suas pipas.

Articulação com o currículo/ Mobilização dos saberes escolares

Português, matemática, história, artes, ciências, geografia e educação física.

Produção de cartazes, recortes e colagens, produção das pipas e produção de texto.

Cooperação, cidadania, solidariedade,



empreendedorismo e respeito à diversidade

Estão sendo desenvolvidos através das práticas coletivas, que fazem com que cooperem uns com os outros, no espírito de solidariedade, dividindo os materiais que usam nas atividades. Despertando assim o empreendedorismo através da produção e venda das pipas. Os alunos retrataram que essa também eram brincadeiras de seus pais, com isso perceberam a riqueza de produzir seu próprio brinquedo, resgatando seus princípios e valores.

Comunidade de aprendizagem

A participação da comunidade escolar foi de grande importância, pois fizeram descobertas importantes, relembrando o tempo de infância e também puderam ver o que os alunos estavam aprendendo em sala.

Índice final

O projeto foi maravilhoso, pois percebemos que desenvolveram a criatividade, a determinação e a motivação ao relacionar conteúdos trabalhados na sala de aula ao projeto. Também fortalecemos o vínculo com os alunos através do projeto das pipas, percebendo-os mais entusiasmados com



FICHA TÉCNICA

Escola: Escola Municipal Darcy Ribeiro

Etapa de Ensino: 5º ano EF

Turma: 5º ano

Quantidade de alunos: 15

Educadores: Adilânia Dias Soares, Maria das Graças Alves de Oliveira, Amanda Venancio da Silva de Souza, Fernanda Soares Pereira, Rozemere Lopes de Oliveira

Assessoria pedagógica: Marcia Regina Sempioni Carraro

Estado: Mato Grosso

Município: Comodoro

Cooperativa: Sicredi Biomas

Data Inicial: 23/05/2022

Data Final: 25/11/2022